PROGRAMME D'ACTIVITÉS 2026-2027

Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries
Québec

École Notre-Dame-Saint-Joseph

⇒ Service de garde
Notre-Dame-Saint-Joseph

UN MOT DE BIENVENUE

C'est avec enthousiasme que nous accueillons votre enfant dans un milieu sécurisant, stimulant et bienveillant. Ici, chaque journée est une occasion de découvrir, de s'amuser et de grandir à travers une programmation éducative et variée.

Encadré par une équipe d'éducateurs attentionnés, dynamiques et passionnés, votre enfant aura la chance de participer à des activités pensées pour éveiller sa curiosité, nourrir sa créativité tout en favorisant son développement global.

Au cœur de notre approche : le respect du rythme, des besoins et de la personnalité de chaque enfant. En offrant un environnement où l'enfant se sent écouté, valorisé et encouragé, nous favorisons son épanouissement global et son bien-être au quotidien.

SERVICE DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE

Les services de garde en milieu scolaire sont destinés aux élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire d'un centre de services scolaire, en dehors des heures de classe. Intégrés au milieu de vie de l'élève, ils contribuent à son développement global, tout en favorisant des liens significatifs entre l'équipe éducative, les élèves et leurs familles.

PROGRAMME D'ACTIVITÉS

Le programme d'activités s'inscrit dans le projet éducatif de l'école et prend en compte les caractéristiques de chaque élève. Il favorise leur développement global sur les plans physique, affectif, social, langagier et cognitif. Ce programme est soumis au conseil d'établissement et est régulièrement mis à jour pour s'assurer qu'il demeure pertinent et accessible à tous.

PRÉSENTATION DE NOTRE MILIEU

Le service de garde de l'école Notre-Dame-Saint-Joseph, situé au cœur de La Prairie, est ancré dans la vie de l'école depuis plusieurs années. Notre service de garde a su se développer en harmonie avec les besoins de l'école et en demeurant toujours à l'écoute des familles et des enfants.

Notre clientèle est composée d'élèves du préscolaire à la 6e année, aux profits variés et aux intérêts multiples. Ce qui nous représente ? Une approche humaine, dynamique ainsi qu'un fort esprit d'équipe. Nos **valeurs d'ouverture, d'entraide, d'engagement ainsi que de plaisir** se reflètent dans toutes nos actions. Nos couleurs à la fois chaleureuses et vivantes illustrent bien notre désir de créer un milieu stimulant, où chaque enfant peut s'épanouir à son rythme.

Notre équipe est composée d'éducatrices et d'éducateurs passionnés et engagés. Chacun et chacune apporte son bagage, sa créativité et son cœur pour offrir un encadrement de qualité, dans un climat de confiance, de respect et de complicité. Nous sommes fiers de contribuer au quotidien des enfants, en collaboration avec les familles et l'ensemble du personnel de l'école.

NOS OBJECTIFS

Dans le but d'offrir un service complémentaire à celui de l'école, la planification des activités au service de garde s'inscrit dans la continuité de la mission éducative de l'école.

Voici nos principaux objectifs :

- ⇒ Assurer la santé et la sécurité des élèves, tout en respectant les règles de conduite.
- ⇒ Offrir un soutien aux familles en leur fournissant un lieu adéquat pour réaliser des travaux scolaires.
- ⇒ Veiller au bien-être général des élèves et créer un climat propice à l'épanouissement.
- ⇒ Contribuer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école.
- ⇒ Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération.
- ⇒ Proposer des activités qui favorisent le développement global de l'enfant.

MISSION, VISION ET VALEURS

Mission

La mission de l'établissement est définie par la Loi sur l'instruction publique (Art.36). L'école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif.

Vision

À l'école Notre-Dame-Saint-Joseph, nous plaçons l'élève au cœur de nos préoccupations et de nos actions afin qu'il développe son plein potentiel. Nous aspirons à ce qu'il devienne un citoyen responsable et compétent, capable de s'adapter au monde dans lequel il évoluera, soit celui du 21e siècle.

En unissant leurs forces, l'équipe-école, les parents et la communauté se mobilisent pour permettre à chaque élève de cultiver ses passions, de s'ouvrir sur le monde et de développer un profond sentiment d'appartenance.

Valeurs

Afin que les enfants puissent atteindre tout leur potentiel dans un milieu empreint de respect, le personnel de l'école offre aux élèves un environnement propice à l'entraide, à l'ouverture, à l'engagement et au plaisir.

Comment se traduisent ces valeurs par nos actions au quotidien ?

Entraide

- Collaborer
- Accompagner les nouveaux

- Démontrer du soutien
- Encourager les autres
- Décloisonner

Engagement

- Démontrer de la disponibilité
- Amener sa contribution au travail d'équipe
- Participer à la vie de l'école
- Être organisé et ponctuel
- Mettre en œuvre les formations
- Participer activement aux rencontres

Ouverture

- Accepter et s'intéresser aux différences et aux réalités de chacun
- Prendre des risques
- Accueillir les opinions des autres

Plaisir

- Souligner les bons coups
- Avoir de petites attentions envers les autres
- Offrir aux élèves une variété d'activités
- Être positif
- Créer des moments agréables et d'échanges

NOS ORIENTATIONS ÉDUCATIVES

Nous nous engageons à offrir une programmation variée qui touche tous les aspects du développement de l'enfant. Les activités doivent être cohérentes avec le projet éducatif de l'école et tenir compte des besoins et des intérêts des enfants.

Le jeu est un outil fondamental pour l'exploration et l'apprentissage. À travers diverses activités ludiques, les enfants apprennent à vivre ensemble, à communiquer et à développer leur confiance en eux. Nos éducateurs sont là pour les accompagner dans leurs découvertes et les aider à surmonter les défis qu'ils rencontrent au quotidien.

PARTICIPATION AU PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE

Nous veillons à ce que le programme d'activités soit en cohérence avec les orientations et les enjeux du projet éducatif de l'école.

OBJECTIF 1 : DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES EN MATHÉMATIQUES

D'ici juin 2028, augmenter le pourcentage d'élèves ayant un résultat supérieur à 65% à la compétence résoudre des problèmes mathématiques.

Développer des compétences en mathématiques par le jeu est une approche efficace qui peut aider les enfants de tous les âges à renforcer leur compréhension de tout ce qui touche les concepts mathématiques, tout en s'amusant.

Voici quelques exemples concrets au service de garde :

- ⇒ Des jeux de société sont proposés afin d'aider les enfants à comprendre les concepts liés à l'argent et aux prix. Ces activités permettent également de s'exercer au calcul et de se familiariser par exemple, avec la notion de dénombrement.
- ⇒ Les jeux logiques sont un moyen efficace d'améliorer les compétences de raisonnement et de déduction.
- ⇒ Des défis et ateliers divers permettent de jouer à travers les concepts géométriques.
- ⇒ Des activités de cuisine et de jardinage favorisent l'apprentissage des fractions, des mesures et des calculs.

OBJECTIF 2 : FAVORISER LA MAÎTRISE DE LA LANGUE ÉCRITE EN FRANÇAIS

D'ici juin 2028, augmenter le nombre d'élèves ayant un résultat supérieur à 65% en écriture.

Développer des compétences en écriture par le jeu peut stimuler la créativité et rendre l'apprentissage plus engageant. Voici une liste d'activités qui sont proposés au service de garde afin de favoriser l'écriture chez les élèves.

- ⇒ Des jeux de mots sont proposés pour enrichir le vocabulaire et stimuler la créativité.
- ⇒ Des jeux de rôles permettent aux enfants de développer leur écriture et d'améliorer leur compétence linguistique.
- ⇒ Les activités collaboratives en écriture permettent de faire appel à l'imagination des enfants tout en améliorant le vocabulaire, l'orthographe et la syntaxe.
- ⇒ Offrir une période de devoirs du lundi au vendredi dans chaque pavillon de la 1e année à la 6e, offre la possibilité de pratiquer régulièrement l'écriture et de consolider les apprentissages vus en classe durant la journée.

OBJECTIF 3 : OFFRIR UN MILIEU DE VIE ET D'APPRENTISSAGE STIMULANT, ACCUEILLANT, SAIN ET SÉCURITAIRE

D'ici 2028, augmenter l'engagement des élèves à l'école.

Afin de favoriser l'engagement scolaire et le sentiment d'appartenance des élèves, plusieurs initiatives ont été mises en place au service de garde :

- ⇒ Augmenter les activités par choix afin que les enfants s'impliquent dans le processus de décision.
- ⇒ Sonder les enfants afin de connaître leurs opinions, leurs besoins et leurs suggestions.
- ⇒ Offrir des activités variées (arts, sciences, cuisine, sports, théâtre, etc.) permettant aux élèves d'explorer leurs intérêts et de développer leur curiosité.
- ⇒ Proposer des activités extérieurs et sportives quotidiennes, pour développer le bien-être, l'esprit d'équipe ainsi qu'une vie active.
- ⇒ Chaque année, les groupes d'appartenance sont constitués de façon qu'au moins un ami de chaque enfant fasse partie de son groupe, dans la mesure du possible, afin de favoriser un sentiment d'appartenance.

NOTRE PROGRAMMATION

Nous offrons une programmation d'activités à la fois ludique et éducative, visant à soutenir le développement global des enfants dans toutes les dimensions : affective, cognitive, sociale, morale, physique et psychomotrice. Les enfants participent à une variété d'activités, des projets à court et à long terme, ainsi qu'à des activités spéciales en lien avec les thèmes explorés durant plusieurs moments de l'année.

PÉRIODE CONSACRÉE AUX ÉTUDES ET AUX TRAVAUX SCOLAIRES

Conformément aux directives ministérielles, le service de garde soutient les familles en offrant aux élèves un cadre adapté et, autant que possible, l'aide requise pour faire leurs devoirs après les heures de classe. Nous offrons une période dédiée aux devoirs, qui se déroule tous les jours de la semaine de 16h30 à 17h15 dans le local A pour le pavillon Notre-Dame et dans le local de la cuisine pour le pavillon Saint-Joseph.

PROGRAMMATION DES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES

Une planification hebdomadaire des activités, fondée sur les principes du programme d'activités, sera réalisée par l'équipe du service de garde. Les activités proposées aux enfants pourront être consultées sur le tableau blanc situé à l'accueil du service de garde de chacun des pavillons.

NOTRE MODE D'ORGANISATION AU NIVEAU DES GROUPES

Les groupes sont fixés par âge :

Chaque enfant fait partie d'un groupe avec un éducateur, garantissant une relation significative et des activités adaptées à son développement.

Les groupes mixtes et multi âges :

Les enfants peuvent participer à des activités spéciales et établir des liens avec d'autres membres de l'équipe et d'autres enfants.

NOTRE HORAIRE TYPE

Le matin : Chaque élève s'identifie à l'accueil du service de garde, puis dépose ses effets personnels dans son casier. Durant la période de jeux libres, les enfants sont regroupés en multi âges et choisissent l'activité qui leur plaît, en fonction de leurs intérêts.

Période du matin	
Notre-Dame/Saint-Joseph 6h45	Ouverture du service de garde
7h00	Jeux libres dans les locaux correspondant à leur groupe d'âge
7h50	Fin de la période du matin et début des classes (Notre-Dame)
7h53	Fin de la période du matin et début des classes (Saint-Joseph)

Le midi : Dans chaque pavillon, la pause du midi se déroule en deux temps : le repas et les jeux libres à l'extérieur (si la météo le permet). Chaque groupe est composé d'environ 20 enfants. Dans la plupart des cas, chaque groupe dispose de son local, favorisant un environnement stable et adapté à leurs besoins.

Période du midi		
Notre-Dame/Saint-Joseph 11h18	11h21	Début du 1er dîner Jeux et période extérieure pour les élèves du 2e dîner
11h55	12h00	Fin du 1er dîner et changement de dîner
12h00		Début du 2e dîner Jeux et période extérieure pour les élèves du 1er dîner
12h36	12h39	Fin de la période du midi et début des classes

L'après-midi : Les enfants se dirigent vers un local qui leur est attribué. Chaque jour, ils ont l'occasion d'y prendre une collation et de participer à une activité planifiée. Selon les caractéristiques du local, certaines activités se prêtent mieux que d'autres, ce qui permet d'offrir aux élèves des occasions d'apprentissage diversifiées et adaptées à leur environnement.

Les enfants demeurent avec leur groupe d'appartenance et suivent la programmation élaborée par leur éducateur ou éducatrice. La planification hebdomadaire est variée et diversifiée, afin de répondre aux intérêts et aux besoins de tous et chacun.

Deux après-midis par semaine (les lundis et les vendredis) et les mercredis à partir de 16h00, sont consacrés à des périodes extérieures sans activité organisée de manière formelle. Ces moments visent à offrir un temps de détente, de liberté et de plaisir en plein air. Durant ces périodes, certains éducateurs ou certaines éducatrices animent des secteurs de jeux favorisant la collaboration, la coopération et le développement des habiletés sociales. Le jeu libre y est également valorisé afin de permettre aux enfants de socialiser et d'apprendre à jouer ensemble de manière autonome.
Les activités se terminent à 16h15 les mardis et jeudis, tandis que la période extérieure prend fin à 16h30 les lundis, mercredis et vendredis. Les enfants sont ensuite regroupés différemment selon le pavillon : par groupe d'âge au pavillon Notre-Dame, et par centres d'intérêt au pavillon Saint-Joseph.

<table>
<tr><td colspan="3">Période de l'après-midi</td></tr>
<tr><td colspan="2">Notre-Dame/Saint-Joseph</td><td rowspan="2">Début du 1er dîner
Jeux et période extérieure pour les élèves du 2e dîner</td></tr>
<tr><td>15h04</td><td>15h07</td></tr>
<tr><td colspan="2">15h20</td><td>Activités dirigées</td></tr>
<tr><td colspan="2">+/- 16h15</td><td>Ateliers libres par groupes d'âge (Notre-Dame
Jeux libres par intérêts (Saint-Joseph)</td></tr>
<tr><td colspan="2">18h00</td><td>Fermeture du service de garde</td></tr>
</table>

LES JOURNÉES PÉDAGOGIQUES

Les journées pédagogiques sont l'occasion d'explorer des thématiques variées, avec des sorties, des invités et des activités en groupe, visant à *enrichir* l'expérience des enfants.



Journées pédagogiques 2026-2027

Date	Pavillon	Sur place Animation École	Sur place Animation extérieure	Sortie	Activité	Coût approximatif de l'activité	Date limite pour modifier la journée pédagogique
25 septembre 2026	PND		X		Sciences en folie	27,00$	Vendredi 11 septembre 2026
	PSJ		X		Spectacle Magika + 30 minutes spectacle de science	26,00$	
5 octobre 2026	PND	X			Animation par l'équipe du SDG Thème : La patate d'or	5,00$	Vendredi 18 septembre 2026
	PSJ				Animation par l'équipe du SDG Thème : Les Zombies		
13 novembre 2026	PND		X		Méga-Animation	26,00$	Vendredi 30 octobre 2026
	PSJ				Journée Médiévale	28,00$	
20 novembre 2026	PND			X	Zükari	40,00$	Vendredi 6 novembre 2026
	PSJ				Quilles + Palais du patin	36,00$	
4 janvier 2027	PND	X			Animation par l'équipe du SDG	5,00$	Lundi 4 décembre 2027
	PSJ				Animation par l'équipe du SDG		
12 février 2027	PND		X		Fabric-Action: Avion	19,50$	Vendredi 29 janvier 2027
	PSJ				Journée scientifique	25,00$	
26 février 2027	PND			X	Clip n Climb	40,00$	Vendredi 12 février 2027
	PSJ				Mystère du cricket et autres sports orphelins	47,00$	
9 avril 2027	PND		X		Journée piraterie	22,00$	Mercredi 24 mars 2027
	PSJ				Chandelles et bulles de bain	20,00$	
Conditionnelle 19 avril (2)	Inscription à venir						
17 mai 2027	PND			X	Bfly	38,00$	Vendredi 23 avril 2027
	PSJ				Mont VR	45,00$	
Conditionnelle 4 juin (1)	Inscription à venir						
14 juin 2027	PND				Animation par l'équipe su SDG	5,00$	Lundi 31 mai 2027
	PSJ				Animation par l'équipe su SDG		

CONCLUSION

Ce programme d'activités a été élaboré en tenant compte des valeurs éducatives de l'école, des forces de l'équipe du service de garde et des besoins spécifiques des familles. Nous remercions notre équipe pour leur engagement envers le bien-être des enfants que nous accueillons à chaque jour.

Le programme sera évalué et révisé périodiquement afin d'assurer qu'il réponde aux besoins des élèves.

RÉFÉRENCES

- Association québécoise de la garde scolaire, projet Ensemble pour un service de garde qui favorise le développement du plein potentiel de l'élève, 2022
- Ministère de l'Éducation, Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire
- Musson, Steve, Les services de garde en milieu scolaire, Les Presses de l'université Laval, 1999