



RAPPORT ANNUEL DE GESTION

2024-2025



École Notre-Dame-Saint-Joseph

Édifice Notre-Dame

310, boul. Taschereau,
La Prairie, Québec, J5R 1T5
Téléphone : 514 380-8899, poste 4041
Courriel : notredame@cssdgs.gouv.qc.ca
Site Web : <https://ndj.cssdgs.gouv.qc.ca/>

Édifice Saint-Joseph

320, rue Saint-Charles
La Prairie Québec J5R 1T5
Téléphone : 514 380-8899, poste 4031
Courriel : stjoseph@cssdgs.gouv.qc.ca



MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

L'année scolaire 2024-2025 a débuté avec enthousiasme sous le thème «À pas de géant! ». Dès les premières semaines, les élèves ont plongé dans l'action avec une rentrée marquée par des activités rassembleuses et inspirantes. Le retour de traditions appréciées comme le marchethon, les sorties éducatives et sportives, ainsi que de nouveaux projets novateurs ont rythmé l'année. Que ce soit à travers la comédie musicale, la chorale, les compétitions sportives, le spectacle de talents ou une exposition d'œuvres d'art, nos élèves ont brillé par leur curiosité, leur persévérance et leur esprit d'équipe.

L'organisme de participation des parents (OPP) a encore une fois été un moteur essentiel de cette belle dynamique, en renouvelant des événements phares comme le Marché des Fêtes et en apportant de nouvelles idées pour enrichir la vie scolaire. Merci à tous les parents qui donnent généreusement de leur temps, de leurs idées et de leur énergie!

Cette année, l'équipe-école s'est encore surpassée pour faire de notre école un lieu où chaque élève peut grandir, apprendre et s'épanouir pleinement. Grâce à l'engagement de tous les intervenants, nos élèves ont eu la chance d'être bien entourés et soutenus tout au long de leur parcours.

Un immense merci à chacun d'entre vous; parents, membres du personnel, élèves, bénévoles, pour votre rôle dans cette belle aventure. Ensemble, nous faisons de notre école un lieu vibrant où il fait bon grandir.

Christian Malo

Président du conseil d'établissement



MESSAGE DE LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT

Chers parents, élèves et membres de la communauté,

C'est avec une grande fierté que nous vous présentons le rapport annuel 2024-2025. Cette année a été marquée par des avancées significatives, des découvertes enrichissantes et des réalisations qui témoignent du chemin parcouru par nos élèves, tant sur le plan scolaire que personnel.

À travers des projets stimulants et des activités rassembleuses, nos jeunes ont su relever des défis, exprimer leur créativité et développer leur confiance. Leurs réussites, petites et grandes, illustrent leur engagement et leur volonté de progresser.

Nous saluons l'implication de tous ceux et celles qui font vivre notre école au quotidien. Grâce à cette collaboration précieuse, nous avons cultivé un environnement bienveillant, dynamique et inspirant, où chacun trouve sa place et peut s'épanouir pleinement.

Nous vous invitons à découvrir les moments forts de cette année exceptionnelle. Au nom de l'équipe éducative de Notre-Dame-Saint-Joseph et du conseil d'établissement, nous vous souhaitons une excellente lecture!

Marie-Josée Lépine
Directrice

TABLE DES MATIÈRES

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT.....	5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement	6
2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	7
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement	8
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	9
2.3 Résultats obtenus	13
ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL	15

1

PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1
LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Malo, Christian	Parent, président	1
Gendron, Annie	Parent, vice-présidente	2
Boudfir, Tarik	Parent	2
Lavoie, Véronique	Parent	1
Collin, Marie-Claude	Parent	1
Da Costa, Anne-Christine	Parent	2
Poudrier, Arlène	Personnel scolaire : enseignante	1
Falardeau, Lorraine	Personnel scolaire : enseignante	1
Thériault, Nathalie	Personnel scolaire : enseignante	1
Dupuis, Marie-Lou	Personnel scolaire : enseignante	1
Martinez, Maria G.	Personnel scolaire : personnel de soutien	1
Myliane Lefebvre	Personnel scolaire : service de garde	1

2

BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL
D'ÉTABLISSEMENT

2.1
CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
2 octobre 2024	Ordinaire
27 novembre 2024	Ordinaire
29 janvier 2025	Ordinaire
26 mars 2025	Ordinaire
30 avril 2025	Ordinaire
4 juin 2025	Ordinaire

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	Novembre 2025	Information	Suivi du projet éducatif et du plan d'action
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Octobre 2024	Adopté	Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence 2024-2025
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	Avril 2025	Approuvé	Code de conduite de l'école 2025-2026
Approbation des contributions financières exigées	Juin 2025	Approuvés	Avril Fête des finissants et vernissage Juin Approbation des frais chargés aux parents 2025-2026 Volets financiers du service de garde et de la surveillance du midi 2025-2026
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Mars 2025	Approuvés	Principes des frais chargés aux parents 2025-2026
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Juin 2025	Approuvées	Approbation des listes de fournitures scolaires et du matériel didactique 2025-2026
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Juin 2025	Approuvées	Règles de fonctionnement du SDG et de la SDM 2025-2026
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Ne s'applique pas

¹D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	Octobre 2024	Consultation effectuée	Formation d'un organisme de participation des parents (OPP)
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			Ne s'applique pas
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Octobre 2024	Informé	Rapport annuel 2023-2024
Transmission de documents à l'intention des parents	Mars 2025 juin 2025	Approuvés	Mars horaire de l'école Juin Programmation des journées pédagogiques du SDG, horaire de l'entrée progressive 2025-2026
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Mars 2025 avril 2025	Approuvés	Mars Grille-matières 2025-2026 Avril Calendrier des rencontres de parents et des remises des bulletins
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Avril 2025	Approuvé	Calendrier des rencontres de parents et des remises des bulletins
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			Ne s'applique pas

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre	Mars 2025	Approuvée	Grille-matières 2025-2026
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Mars 2025	Approuvée	Grille-matières 2025-2026
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)			Octobre Sorties à l'Estacade, musée des beaux-arts et OSM Janvier : Le musée des enfants, Pôle Culturel de Chambly Avril Fort débrouillard
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers	Novembre 2024 Janvier 2025	Informé Approuvée	Novembre Déploiement du service d'aide à la classe Janvier Approbation de la résolution des mesures ministérielles 2024-2025
Consultation des parents	Janvier, mars et juin 2025	Approuvée Consultés Approuvée	Octobre Politique de distribution des organismes locaux Janvier Modalités d'utilisation du budget du CÉ, photos scolaires 2025-2026 Mars critères de sélection des directions d'établissement Juin Date de l'assemblée générale des parents septembre 2025
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves			Ne s'applique pas
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Octobre 2024 Janvier 2025	Approuvée	Programmation des activités parascolaires
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	Mars 2025	Consultation effectuée	Photos scolaire 2025-2026 : Fotoplus

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			Ne s'applique pas
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)		Approuvés	Octobre Le marché des Fêtes Janvier Dons du club optimiste et des caisses Desjardins Mars Régulation du fonds à destinations spéciales Avril Le marchethon
Adoption du budget annuel de l'établissement	Janvier 2025 Juin 2025	Adopté	Janvier Budget révisé 2024-2025 Juin Budget initial 2025-2026
Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			
Adoption des règles de régie interne du conseil d'établissement	Octobre 2025	Approuvées	
Calendrier des rencontres pour 25-26	Octobre 2025	Approuvé	
Budget du service de garde	Janvier 2025 Avril 2025	Adopté	Janvier Budget révisé 2024-2025 Avril Budget initial 2025-2026
Date de la tenue de l'assemblée générale des parents 25-26	Juin 2025	Approuvée	
Adoption de l'utilisation des sommes du Fonds à destinations spéciales pour la restauration du terrain de soccer	Mars 2025 Avril 2025	Adopté	

2.3

RÉSULTATS OBTENUS

Comme l'illustre le tableau suivant, vous êtes à même de constater que nos taux de réussite se maintiennent, tant en français qu'en mathématique. Les objectifs que nous avons ciblés dans notre projet éducatif actuel visent à regarder les progrès en portant une attention aux élèves à risque, dont les résultats sont inférieurs à 66%. Nos actions concertées visent à réduire le pourcentage d'élèves à risque et à les amener à obtenir des résultats supérieurs à 65%. C'est sous cet angle que la progression est abordée.

 Collaboration

 Observation

 Action

Les taux de réussite				
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Lire	92,9 %	93,5 %	93 %	91,2%
Écrire	91,8 %	93,4 %	91,8 %	94,1%
Raisonner	93,9 %	94,7 %	93,9 %	91,2%
Résoudre	89,5 %	92,1 %	89,5 %	90%

Objectif du PEVR	Orientation du PÉ	Objectifs	Indicateur	Portrait de départ	Cible	2024-2025
Agir efficacement auprès des élèves à risque en améliorant le développement de leurs compétences scolaires tout au long de leur parcours	Développer des compétences mathématiques	D'ici juin 2027, augmenter le pourcentage d'élèves ayant un résultat supérieur à 65% à la compétence résoudre des problèmes mathématiques.	Le pourcentage d'élèves ayant 65% et plus au bilan de juin à la compétence résoudre des problèmes mathématiques	79,8 %	85 %	84,1 %

Explication de l'écart :

Depuis trois ans, les enseignants ont intégré à leur pratique de nouvelles approches innovantes en mathématique afin de faire de nos élèves de meilleurs chercheurs-penseurs et ainsi les impliquer davantage dans leurs apprentissages. Les enseignants font partie de communautés de pratiques (COP). Avec l'aide de la conseillère pédagogique et des orthopédagogues, nous tentons d'harmoniser nos pratiques et d'utiliser des approches afin de rendre l'enseignement plus explicite pour les élèves. De plus, un travail important a été fait pour revoir les outils d'évaluation utilisés afin de porter le jugement sur la compétence des élèves. Pour aider davantage nos élèves vulnérables, au 2e et au 3e cycle du primaire, nous avons poursuivi un bloc d'interventions orthopédagogiques en mathématique. Nous sommes à même de constater que les efforts investis au cours des dernières années portent ses fruits. En effet, en 2024-2025, nous avons connu une belle remontée des résultats à la compétence « résoudre des problèmes en mathématique ». Le pourcentage d'élèves ayant des résultats supérieurs à 65 % a fait un bon de 6,2% comparativement à l'année précédente se situant maintenant 84,1%. Nous nous approchons doucement de la cible fixée.

Nos prochains pas :



- **Poursuivre les communautés de pratique (raisonner autrement)**
- Modélisation en classe pour les enseignants ayant besoin de consolidation. (CP ou Pairs)
- Prévoir des modalités de soutien pour les nouveaux enseignants



- Mise en œuvre et ajustements, au besoin, de la planification annuelle en mathématique
- Soutien aux nouveaux enseignants pour s'assurer une pérennité des moyens mis en place.
- Varier le type de problèmes afin d'évaluer la compétence 1 en mathématique (consignation des traces d'apprentissages)

Objectif du PEVR	Orientation du PÉ	Objectifs	Indicateur	Portrait de départ	Cible	2024-2025
Agir efficacement auprès des élèves à risque en améliorant le développement de leurs compétences scolaires tout au long de leur parcours	Favoriser la maîtrise de la langue écrite en français	D'ici juin 2027, augmenter le nombre d'élèves ayant un résultat supérieur à 65% en écriture.	Pourcentage d'élèves ayant 65% et plus au bilan de juin dans la compétence écrire	80,1 %	85 %	81,9 %

Explication de l'écart :

Cette année, l'ensemble de l'équipe s'est retroussé les manches afin de réduire le pourcentage assez grand d'élèves en difficulté en écriture. En plus des pratiques probantes déjà en place, certaines initiatives ont été déployées. Au cours de l'année, des rencontres d'arrimage ont eu lieu entre les enseignants de 4^e et 5^e année ainsi qu'entre les enseignants du 3^e cycle. Ces rencontres ont permis de revoir certains critères d'évaluation, d'ajuster les outils disponibles dans le but d'harmoniser les pratiques d'enseignements et de l'évaluation. Une communauté de pratique en francisation composée d'enseignantes de 2^e année, de l'orthopédagogue et de l'enseignant de francisation a vu le jour l'an dernier en 2^e année. Accompagnés de la conseillère pédagogique, ces enseignants ont développé des outils et des stratégies pour mieux soutenir les élèves issus de l'immigration dans l'appropriation de la langue. Nous avons poursuivi l'accompagnement des élèves HDAA quant à l'outillage technologique en soutien à l'apprentissage. Afin de permettre à ses élèves de s'approprier ces outils et de les utiliser avec plus d'efficacité, nous avons poursuivi le bloc d'intervention en orthopédagogie et la mise en place du club technologique sur l'heure du dîner. Grâce aux moyens déployés, nous observons une augmentation de 3,1% d'élèves ayant un résultat de 65% et plus en écriture cette année. En effet, le pourcentage de l'année 2023-2024 était de 78,8% pour l'ensemble de l'école et il est passé à 81,9% pour 2024-2025. Nous pouvons être fiers de ce progrès.

Nos prochains pas :



- Prévoir une rencontre d'arrimage au regard des attentes en écriture (4e année et 3e année)
- Prévoir des rencontres de collaboration par niveau (enseignants, orthopédagogues, soutien pédagogique et francisation) pour planifier nos actions concertées en écriture
- Utilisation des grilles critériées en écriture et harmonisation des pratiques évaluatives



- Offrir aux élèves une variété d'opportunités d'écriture quotidiennement
- Poursuivre le bloc d'intervention en orthopédagogie pour l'appropriation des outils
- Poursuivre le club technologique

3

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL

Projet éducatif 2023-2027



003 Projet éducatif
23-27 VERSION FINA

Le plan de lutte à l'intimidation et à

la violence



Plan de lutte école
Notre-Dame-Saint-Jo