



# RAPPORT ANNUEL DE GESTION

## 2023-2024



### École Notre-Dame-Saint-Joseph

#### Édifice Notre-Dame

310, boul. Taschereau,  
La Prairie, Québec, J5R 1T5  
Téléphone : 514 380-8899, poste 4041  
Courriel : [notredame@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:notredame@cssdgs.gouv.qc.ca)  
Site Web : <https://ndj.cssdgs.gouv.qc.ca/>

### Édifice Saint-Joseph

320, rue Saint-Charles  
La Prairie Québec J5R 1T5  
Téléphone : 514 380-8899, poste 4031  
Courriel : [stjoseph@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:stjoseph@cssdgs.gouv.qc.ca)

Centre de services  
scolaire des  
Grandes-Seigneuries

Québec



## MESSAGE DE LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT

Chers parents, élèves et membres de la communauté,

C'est avec une immense fierté que nous vous présentons le rapport annuel 2023-2024. Notre thématique « Une année haute en couleur » illustre parfaitement l'engagement et la créativité de notre équipe éducative, qui a su innover pour offrir un cadre d'apprentissage dynamique tout au long de l'année.

Cette année a été marquée par des projets inspirants, des activités ludiques et des initiatives communautaires qui ont renforcé notre esprit de collaboration. Nous avons vu nos élèves s'épanouir, relever des défis et exprimer leur créativité à travers des ateliers artistiques, des événements sportifs et des projets interdisciplinaires. Chaque réalisation témoigne de leur détermination et de leur passion, et nous en sommes particulièrement fiers.

Nous tenons à saluer l'esprit d'entraide qui règne au sein de notre établissement. Grâce à la participation active de tous, nous avons créé un environnement où chaque élève se sent valorisé et soutenu dans son parcours. Les succès que nous célébrons aujourd'hui sont le fruit d'un travail collectif et d'un engagement commun.

Nous vous invitons à parcourir ce rapport, qui retrace les moments forts de cette année riche en expériences.

Au nom de l'équipe éducative de Notre-Dame-Saint-Joseph et du conseil d'établissement, nous vous souhaitons une bonne lecture !

- Marie-Josée Lépine



## MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

*L'année scolaire 2023-2024 a débuté en grand grâce à une activité amusante de course colorée, qui a mis le ton pour le thème choisi : Une année haute en couleur!*

*Multiplés activités et sorties ont parsemé le parcours des élèves, telles que le Marchethon, sortie à l'aréna, visite au Centre des sciences, et bien plus. Nos élèves ont aussi fièrement représenté l'école au Défi bougeons ensemble! et lors de différents concours organisés par le Club Optimiste, à la plus grande fierté de tous. Félicitations aux élèves et aux précieux accompagnateurs!*

*Notre Comité OPP (Organisme de participation des parents) a continué cette année sa belle lancée en inaugurant notamment le premier Éco-marché des Fêtes qui fut un franc succès permettant d'amasser des fonds pour des activités et de contribuer à cette période festive.*

*Cette fin d'année se termine sous le signe du changement pour notre équipe-école. Nous tenons à remercier chaleureusement Madame Julie Drapeau, notre directrice adjointe, pour son dévouement au cours des dernières années et nous lui souhaitons beaucoup de succès dans ses projets professionnels à venir. Nous sommes enthousiastes d'accueillir Madame Nathalie Marcil pour la prochaine année scolaire et sommes convaincus qu'elle apportera une contribution précieuse à l'équipe.*

*Merci à tous ceux qui ont contribué à rendre cette année haute en couleur, émerveillements et accomplissements pour tous!*

- Christian Malo

## TABLE DES MATIÈRES

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT.....	5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement .....	6
2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT .....	7
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement .....	8
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	9
2.3 Résultats obtenus .....	13
ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL .....	15

1

## PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

### 1.1

#### LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Malo, Christian	Parent, président	2
Gendron, Annie	Parent, vice-présidente	1
Boudfir, Tarik	Parent	1
Brown-Smith, Carolane	Parent	2
Letellier, Pierre Paul	Parent	2
Da Costa, Anne-Christine	Parent	1
Poudrier, Arlène	Personnel scolaire : enseignante	1
Falardeau, Lorraine	Personnel scolaire : enseignante	1
Thériault, Nathalie	Personnel scolaire : enseignante	1
Dupuis, Marie-Lou	Personnel scolaire : enseignante	1
Sonia Leroux	Personnel scolaire : personnel de soutien	2
Myliane Lefebvre	Personnel scolaire : service de garde	2

2

## BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

### 2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
27 septembre 2023	Ordinaire
6 décembre 2023	Ordinaire
31 janvier 2024	Ordinaire
27 mars 2024	Ordinaire
24 avril 2024	Ordinaire
22 mai 2024	Ordinaire
12 juin 2024	Ordinaire

## 2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs généraux</b>			
Adoption du projet éducatif	Avril 2023 Décembre 2023	Adopté Informé	Adoption de la version finale du projet éducatif 2023-2027 Présentation de la vidéo de promotion du projet éducatif Présentation du plan d'action du projet éducatif et des priorités 2023-2024
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Septembre 2023	Approuvé	Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence 2023-2024
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	Décembre 2023 Avril 2024	Approuvé	Ajout au code de conduite de l'école 2023-2024 Code de conduite de l'école 2024-2025
Approbation des contributions financières exigées	Juin 2024	Approuvés	Approbation des frais chargés aux parents 2024-2025
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Mars 2024	Approuvés	Principes des frais chargés aux parents 2024-2025
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Juin 2024	Approuvées	Approbation des listes de fournitures scolaires et du matériel didactique 2024-2025
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Mai 2024	Approuvées	Règles de fonctionnement du SDG et de la SDM 2024-2025
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Ne s'applique pas

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs généraux</b>			
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	Septembre 2023	Consultation	Formation d'un organisme de participation des parents (OPP)
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			Ne s'applique pas
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Septembre 2023	Information	Rapport annuel 2022-2023
Transmission de documents à l'intention des parents	Avril 2024 Mai 2024 Juin 2024	Approuvé	Horaire de l'école Programmation des journées pédagogiques du SDG 2024-2025 Horaire de l'entrée progressive 2024-2025
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Janvier 2024 Mars 2024	Information Approuvé	Plan de rattrapage Grille-matières 2024-2025 Calendrier des rencontres de parents et des remises des bulletins
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Mars 2024	Approuvé	Calendrier des rencontres de parents et des remises des bulletins
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			Ne s'applique pas



Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	Janvier 2024 Mars 2024	Information Approuvée	Plan de rattrapage Grille-matières 2024-2025
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Mars 2024	Approuvée	Grille-matières 2024-2025
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Septembre 2023 Janvier 2024	Approuvées	Septembre : Pôle Culturel de Chambly Janvier : Pointe-à-Callière, musée des enfants Mars : SOS Labyrinthe/ Imax
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers	Avril 2024	Approuvée	Approbation de la résolution des mesures ministérielles 2023-2024
Consultation des parents	Décembre 2023 Mars 2024 mai 2024 Juin 2024	Consultation	Projet force Service de traiteur 2024-2025 Photos scolaires 2024-2025 Modalités d'utilisation du budget du CÉ Date de l'assemblée générale des parents septembre 2024
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves			Ne s'applique pas
<b>Pouvoirs liés aux services extrascolaires</b>			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Septembre 2023 Juin 2024	Approuvée	Programmation des activités parascolaires
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	Mars 2024	Approuvé	Photos scolaires 2024-2025 : Fotoplus Service de traiteur 2024-2025 : Le Lunch

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles</b>			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	Mai 2023	Approuvée	Location du gymnase 2024-2025 : club Oxygène
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Décembre 2023 Janvier 2024 Avril 2024 Mai 2024	Approuvé	Décembre : don des caisses Desjardins, le marché des Fêtes Janvier : don du club optimiste, Opération tournesol pour opération enfants soleil Avril : marchethon Mai : tirelires d'Halloween pour l'association des diabétiques,
Adoption du budget annuel de l'établissement	Janvier 2024 Mai 2024	Adopté	Janvier : budget révisé 2023-2024 Mai : budget initial 2024-2025
Adoption du budget annuel du service de garde (SDG) et des frais de la surveillance du midi (SDM)	Avril 2024	Adopté	
<b>Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)</b>			
Adoption des règles de régie interne du conseil d'établissement et du calendrier des rencontres pour 2023-2024	Septembre 2023	Adoptées Approuvé	
Adoption de la grille de tarification du SDG et de la SDM 2023-2024	Septembre 2023	Approuvé	

## 2.3 RÉSULTATS OBTENUS

Comme l'illustre le tableau suivant, vous êtes à même de constater que nos taux de réussite sont satisfaisants et se maintiennent, tant en français qu'en mathématique. Les objectifs que nous avons ciblés dans notre projet éducatif actuel visent à regarder les progrès en portant une attention aux élèves à risque, dont les résultats sont inférieurs à 66%. Nos actions concertées visent à réduire le pourcentage d'élèves à risque et à les amener à obtenir des résultats supérieurs à 65%. C'est sous cet angle que la progression sera abordée.

 Collaboration
  Observation
  Action

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Lire</b>	92,9 %	93,5 %	93 %
<b>Écrire</b>	91,8 %	93,4 %	91,8 %
<b>Raisonner</b>	93,9 %	94,7 %	93,9 %
<b>Résoudre</b>	89,5 %	92,1 %	89 %

Objectif du PEVR	Orientation du PÉ	Objectifs	Indicateur	Portrait de départ	Cible	2023-2024
Agir efficacement auprès des élèves à risque en améliorant le développement de leurs compétences scolaires tout au long de leur parcours	Développer des compétences mathématiques	D'ici juin 2027, augmenter le pourcentage d'élèves ayant un résultat supérieur à 65% à la compétence résoudre des problèmes mathématiques.	Le pourcentage d'élèves ayant 65% et plus au bilan de juin à la compétence résoudre des problèmes mathématiques	79,8 %	85 %	77,9 %



### Observations et état de situation :

Depuis deux ans, l'équipe-école a entrepris un chantier pédagogique important en mathématique qui s'appuie sur les pratiques issues de la recherche. En collaboration avec les conseillers pédagogiques, les enseignants et les orthopédagogues, nous tentons d'harmoniser nos pratiques et d'utiliser des approches afin de rendre l'enseignement plus explicite pour les élèves. De la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année, les enseignants participent à des communautés de pratiques (COP) en raisonnement mathématique. De plus, pour aider davantage nos élèves vulnérables, au 2<sup>e</sup> et au 3<sup>e</sup> cycle du primaire, nous avons réalisé un bloc d'intervention orthopédagogique spécifique en mathématique. Malgré ces efforts soutenus par l'ensemble de l'équipe, nous constatons une baisse des résultats cette année. En effet, en 2022-2023, nous avons connu une belle remontée des résultats à la compétence résoudre en mathématique. Le pourcentage d'élèves ayant des résultats supérieurs à 65 % étaient alors de 82,9%. Or, nous observons, pour l'année 2023-2024, une diminution de 5% des résultats comparativement à l'année précédente se situant à 77,9%. Si nous souhaitons atteindre notre cible, nous devons poursuivre les actions initiées. Mentionnons que lors de l'élaboration du projet éducatif, seulement 69 % des enseignants se disaient suffisamment outillés pour mettre en place des pratiques universelles probantes. À la fin de l'année, nous les avons questionnés à nouveau et ce pourcentage est maintenant de 94%. Nous pouvons être fiers de ce progrès en lien avec le sentiment de compétence des enseignants.

**Nos prochains pas :**



**Collaboration :**

- Poursuivre les communautés de pratique (raisonner autrement)
- Modélisation en classe pour les enseignants ayant besoin de consolidation. (CP ou Pairs)
- Prévoir des modalités de soutien pour les nouveaux enseignants



**Actions - Soutenir la mise en œuvre du plan d'action en Mathématique pour 2024-2025 :**

- Mise en œuvre et ajustements, au besoin, de la planification annuelle en mathématique
- Soutien aux nouveaux enseignants pour s'assurer une pérennité des moyens mis en place.
- Varier le type de problèmes afin d'évaluer la compétence 1 en mathématique (consignation des traces d'apprentissages)
- Rencontre d'arrimage des attentes entre 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> années

Objectif du PEVR	Orientation du PÉ	Objectifs	Indicateur	Portrait de départ	Cible	2023-2024
Agir efficacement auprès des élèves à risque en améliorant le développement de leurs compétences scolaires tout au long de leur parcours	Favoriser la maîtrise de la langue écrite en français	D'ici juin 2027, augmenter le nombre d'élèves ayant un résultat supérieur à 65% en écriture.	Pourcentage d'élèves ayant 65% et plus au bilan de juin dans la compétence écrire	80,1 %	85 %	78,8 %



**Observations et état de situation :**

Plusieurs efforts ont été faits pour soutenir davantage les élèves qui éprouvent des difficultés en écriture. Nous avons augmenté de 20 % le service d'orthopédagogie en cours d'année et nous offrons du soutien pédagogique en classe. En jumelant ces deux services en classe, au premier cycle, il a été possible de faire une plus grande intensification des interventions en écriture et d'offrir ainsi la possibilité aux élèves qui éprouvent plus de difficultés de consolider certains apprentissages. Nous avons aussi poursuivi l'accompagnement des élèves HDAA quant à l'outillage technologique en soutien à l'apprentissage. Afin de permettre à ses élèves de s'appropriier les outils et de les utiliser avec plus d'efficacité, un bloc d'intervention en orthopédagogie a été offert et nous avons mis en place un club technologique sur l'heure du dîner. Malgré ces moyens déployés, nous observons une diminution de 6,4% d'élèves ayant un résultat de 65% et plus en écriture. En effet, le pourcentage de l'année 2022-2023 était 84,2% pour l'ensemble de l'école et il est passé à 77,8% pour 2023-2024. Plusieurs élèves de l'école présentent des difficultés d'apprentissage. Ces difficultés sont variées et complexes et peuvent expliquer certains résultats moins probants. Nous devons donc redoubler d'efforts et être très vigilants quant à l'application de ces différents dispositifs en écriture pour nous assurer de la réussite du plus grand nombre.

**Nos prochains pas :**



**Collaboration :**

- Prévoir une rencontre d'arrimage au regard des attentes en écriture (4<sup>e</sup> année et 5<sup>e</sup> année)
- Prévoir des rencontres de collaboration par niveau (enseignants, orthopédagogues, soutien pédagogique et francisation) pour planifier nos actions concertées en écriture
- Utilisation des grilles critériées en écriture et harmonisation des pratiques évaluatives.



**Actions - Soutenir la mise en œuvre du plan d'action en écriture pour 2024-2025**

- Offrir aux élèves une variété d'opportunités d'écriture quotidiennement
- Poursuivre le bloc d'intervention en orthopédagogie pour l'appropriation des outils
- Poursuivre le club technologique
- Offrir une formation aux enseignants peu familiers avec les outils

Objectif du PEVR	Orientation du PÉ	Objectifs	Indicateur	Portrait de départ	Cible	2023-2024
Assurer le bien-être des élèves en déployant un plan d'action concerté dans chaque établissement	Offrir un milieu de vie et d'apprentissage stimulant, accueillant, sain et sécuritaire	D'ici 2027, augmenter l'engagement des élèves à l'école	Pourcentage d'élèves qui mentionnent que les activités offertes à l'école correspondent à leurs intérêts	49 %	59 %	66 %



**Observations et état de situation :**

L'engagement est l'une des valeurs qui se retrouvent dans notre projet éducatif et est un élément clé de la réussite des élèves. C'est pour cette raison que nous souhaitons que nos élèves puissent s'impliquer dans leur milieu scolaire, développer un fort sentiment d'appartenance et s'investir dans leurs apprentissages. Lors de l'élaboration du projet éducatif, seulement 49% des élèves trouvaient que les activités offertes à l'école répondaient à leurs intérêts. En fin d'année, par un sondage maison, nous avons questionné nos élèves de 3<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année pour connaître leur niveau d'appréciation des activités offertes à l'école. C'est encourageant, car 66% des élèves trouvent que les activités proposées à l'école répondent à leurs intérêts. Les élèves nous ont fait des suggestions et c'est sur la base de ces propositions que nous allons élaborer une offre d'activités variées en classe, au service de garde ainsi qu'en parascolaire. Par ailleurs, afin d'accroître les opportunités pour les élèves de s'impliquer dans diverses sphères de la vie scolaire, nous avons posé plusieurs actions. Le conseil étudiant a vu le jour. Ce conseil formé de représentants de chaque classe du 3<sup>e</sup> cycle a proposé tout au long de l'année des activités ou des projets pour que l'école soit un milieu de vie stimulant et enrichissant. Afin de vivre des récréations harmonieuses, la brigade scolaire a été maintenue. Ce projet chapeauté par les éducatrices spécialisées connaît toujours un grand succès. Des élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années ont été formés afin d'animer des jeux sur la cour, de supporter les plus petits dans la gestion de simples conflits ou pour les diriger vers les adultes de confiance lorsque cela est nécessaire. Le « projet force » visant spécifiquement des élèves doués qui se vit depuis plusieurs années permet à ces élèves de se dépasser. Accompagnés par une enseignante d'expérience, les élèves ciblés élaborent un projet personnel qui s'échelonne sur plusieurs semaines. Ils peuvent ainsi déployer leurs talents autour de ce projet qui leur permet de développer leurs compétences dans un domaine qu'ils souhaitent approfondir. Nous pouvons être fiers de ces initiatives pour amener les élèves à être plus engagés dans notre école.

**Nos prochains pas :**



**Collaboration :**

- Favoriser les événements rassembleurs pour tous les élèves de l'école deux fois par année
- Poursuivre la mise en place d'un conseil étudiant
- Revoir la mise en place de la brigade scolaire



**Actions - Soutenir la mise en œuvre du plan d'action pour l'engagement pour 2024-2025 :**

- Élaboration de l'offre d'activités pour l'année en fonction des résultats du sondage des élèves
- Effectuer le sondage d'intérêts auprès des élèves en fin d'année
- Poursuivre le projet force (élèves doués)

3

## ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL

Projet éducatif de l'école Notre-Dame-Saint-Joseph



003 Projet éducatif  
23-27 VERSION FINA

Plan de lutte à l'intimidation et la violence 2023-2024



003 Plan de lutte  
école Notre-Dame-S