RAPPORT ANNUEL DE GESTION **2022-2023**

ÉLÈVE

Conseil d'établissement

École Notre-Dame-Saint-Joseph

Édifice Notre-Dame
310, boul. Taschereau,
La Prairie Québec J5R 1T5
Téléphone : 514 380-8899, poste 4041
Courriel : notredame@cssdgs.gouv.qc.ca
Site Web : https://ndj.cssdgs.gouv.qc.ca/

Édifice Saint-Joseph
320, rue Saint-Charles
La Prairie Québec J5R 1T5
Téléphone : 514 380-8899, poste 4041
Courriel :stjoseph@cssdgs.gouv.qc.ca

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

L'année scolaire 2022-2023, sous le thème inspirant de « Notre-Dame-Saint-Joseph, école de la vie », se termine sur une note festive! Dame nature étant de notre côté, les élèves ont pu profiter pleinement des célébrations et activités organisées de fin d'année, au plus grand bonheur des petits et des grands.

Cette année a été marquée par plusieurs éléments clés tels que l'ouverture du programme maternelle 4 ans. Un programme qui témoigne de la volonté constante d'innover, de s'adapter et de contribuer au développement des élèves grâce à au parcours éducatif proposé. L'arrivée de bacs dans chacune des classes visant à recueillir les matières organiques est aussi une des belles initiatives déployées dans le cadre du Jour de la Terre.

Mentionnons le retour du comité OPP (Organisme de participation des parents) qui a été présent tout au long de l'année et qui a mené notamment le projet d'embellissement de l'école. Merci pour votre générosité et implication!

En terminant, nous ne pouvons passer sous le silence, l'arrivée de notre nouvelle directrice remplie de dynamisme, Madame Marie-Josée, qui entourée de son équipe-école a su concrétiser de nombreux projets pour les élèves!

Merci à vous tous qui, encore une fois, avez été les piliers d'une année remplie de surprises, d'émotions et de souvenirs précieux! Bon repos et à l'année prochaine!

Christian Malo

Président du conseil d'établissement

MESSAGE DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

C'est avec plaisir que nous vous présentons aujourd'hui le rapport annuel de l'année scolaire 2022-2023. Depuis maintenant un an, j'ai le bonheur d'être à la direction de cette magnifique école. Dès mon arrivée, j'ai été impressionnée par l'engagement, le professionnaliste et la bienveillance des membres de l'équipe. Chaque jour, ils cherchent à se réinventer et collaborent afin de mieux accompagner les élèves et ainsi leur faire vivre des réussites. Cette année marquante constitue enfin pour nous un retour à la normale. Avec l'allègement des mesures sanitaires, les élèves ont eu le bonheur, à nouveau, de recevoir des artistes à l'école, de vivre des événements rassembleurs à l'école et de profiter de certaines sorties dans des lieux culturels et sportifs. Ces événements dynamiques contribuent à rendre notre milieu stimulant et permettent aux élèves de s'épanouir et de développer certaines passions. Que ce soit par le club de course et de marche, le spectacle amateur, les projets de robotique, les visites au musée, ou les projets multidisciplinaires, les adultes offrent aux élèves des occasions privilégiées de se déployer.

Au cours de cette année, nous avons entrepris une démarche réflexive importante afin d'actualiser le projet éducatif de l'école. En collaboration avec les parents et les élèves, l'équipe-école a revu notre vision, nos valeurs ainsi que les objectifs à atteindre pour les prochaines années. C'est avec beaucoup d'excitation et de plaisir que nous élaborerons dans la prochaine année scolaire le plan d'action pour mettre en œuvre les moyens permettant l'atteinte de nos visées.

Je profite de l'occasion pour vous remercier, chers parents et membres de la communauté, pour votre accueil, votre immense générosité et votre soutien tout au long de l'année. Mes derniers mots iront à vous chers élèves. Vous avez fait preuve de beaucoup de persévérance et de résilience. Nous sommes tous très fiers de vous. Au nom des membres de l'équipe-école de Notre-Dame-Saint-Joseph et du conseil d'établissement, nous vous souhaitons une bonne lecture!

Marie-Josée Lépine, Directrice

TABLE DES MATIÈRES

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 5

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement 6

2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 7

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement 8

2.2 Activités réalisées et décisions prises 9

2.3 Résultats obtenus 13

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL 16

1 PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Malo, Christian	Parent, président	3
Lessard, Steeve	Parent, vice-président	2
Gendron, Annie	Parent	4
Boudfir, Tarik	Parent	2
Brown-Smith, Carolane	Parent	1
Letellier de St-Just, Pierre-Paul	Parent	1
Lacombe, Carolyne	Personnel scolaire : enseignante	6
Marie-Claude Gagnon	Personnel scolaire : enseignante	1
Maude Payant	Personnel scolaire : enseignante	1
Catherine Proulx	Personnel scolaire : enseignante	1
Sonia Leroux	Personnel scolaire : éducatrice spécialisée	6
Myliane Lefebvre	Personnel scolaire : technicienne du service de garde	9

2 BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	**Type de séance** (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
28 septembre 2022	Ordinaire
2 novembre 2022	Ordinaire
7 décembre 2022	Ordinaire
1er février 2023	Ordinaire
29 mars 2023	Ordinaire
26 avril 2023	Ordinaire
24 mai 2023	Ordinaire
7 juin 2023	Ordinaire

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif[1]	26 avril 2023	Adopté	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	5 décembre 2022	Approuvé	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	26 avril 2023	Approuvé	
Approbation des contributions financières exigées	28 septembre 2022 26 avril 2023 7 juin 2023	Approuvé	Septembre et juin : frais de surveillance du midi et du service de garde Avril : frais pour la fête des finissants, Fort débrouillard 2023 Juin : frais chargés aux parents 2023-2024
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	29 mars 2023	Approuvé	Mars : principes d'encadrements généraux pour les frais chargés aux parents pour 2023-2024
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	7 juin 2023	Approuvé	Juin : listes d'effets scolaires 2023-2024
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	28 septembre 2022 7 juin 2023	Approuvé	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Ne s'applique pas en 2022-2023

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Formation de comités	14 septembre 2023 (assemblée générale des parents)	Consultation	Formation d'un organisme de participation des parents (OPP)
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			Ne s'applique pas en 2022-2023
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	28 septembre 2022	Adopté	Rapport annuel
Transmission de documents à l'intention des parents	28 septembre 2022		Politique de distribution pour les organismes locaux
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	28 septembre 2022 2 novembre 2022 29 mars 2023	Approuvé, Information	Septembre : rapport annuel 2020-2021 Novembre : éducation à la sexualité Mars : calendrier scolaire 2022-2023 Mars : calendrier des rencontres de parents et des remises des bulletins
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	29 mars 2023	Information	Mars : calendrier des rencontres de parents et des remises des bulletins
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			Ne s'applique pas en 2022-2023

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	2 novembre 2022	Approuvé	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	29 mars 2023 7 juin 2023	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	28 septembre 2022 1er février 2023 26 avril 2023	Approuvé	Sorties scolaires Septembre : Musée des beaux-arts, Estacade Février Centre des sciences Avril : Fort débrouillard
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers	29 mars 2023	Approuvé	Déploiement des mesures budgétaires
Consultation des parents	Octobre 2022	Information	Sondage projet éducatif
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Octobre 2022 Mai 2023	Information	Sondage pour le projet éducatif, Enquête sur la violence et l'intimidation
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	28 septembre 2022 5 décembre 2023	Approuvé	Septembre et décembre : activités parascolaires
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	29 mars 2023	Approuvé	Photos scolaires 2023-2024 : Fotoplus Service de traiteur2023-2024 : Le Lunch

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	7 juin 2023	Approuvé	Location du gymnase 2023-2024 : club Oxygène
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	28 septembre 2022 5 décembre 2022 29 mars 2023 7 juin 2023	Approuvé	Septembre : neurones atomiques Septembre et juin : tirelire d'Halloween pour l'association des diabétiques, Décembre : don des caisses Desjardins, journée porte ton pyj pour Opération enfants soleil Mars et juin : marchethon
Adoption du budget annuel de l'établissement	1er février 2023 7 juin 2023	Adopté	Février : budget révisé 2022-2023 Juin : budget initial 2023-2024
Adoption du budget annuel du service de garde (SDG) et des frais de la surveillance du midi (SDM)	2 novembre 2022 26 avril 2023	Adopté	Septembre : volets financiers du SDG et du SDM 2022-2023 Novembre : budget SDG révisé 2022-2023 Avril : budget initial du SDG 2023-2024 Juin : volets financiers du SDG et du SDM 2023-2024

2.3 RÉSULTATS OBTENUS

Afin de présenter l'évaluation de notre projet éducatif et de rendre compte de la qualité des services que nous offrons, voici une brève analyse de l'évolution des résultats obtenus à l'égard des enjeux et des objectifs ciblés pour l'année scolaire 2022- 2023. Les indicateurs de chacun de ceux-ci seront également présentés, de même que les résultats obtenus quant aux cibles à atteindre. Il est à noter que les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif de notre établissement s'inscrivent en toute cohérence avec ceux du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries, comme le prévoit l'article 209.2 de la *Loi sur l'instruction publique*.

<table>
<tr><th>Orientations</th><th>Objectifs</th><th>Indicateurs</th><th>Cibles</th><th>Résultats</th></tr>
<tr>
<td>Accompagner l'élève dans sa réussite</td>
<td>D'ici juin 2022, augmenter les résultats scolaires de nos élèves à risque en français et en mathématique.</td>
<td>Taux de réussites par compétence au bilan de juin

Taux d'élèves en échec

Taux de réussite chez les garçons</td>
<td>Augmentation des résultats scolaires en français et mathématiques de 5% des élèves.</td>
<td>
Taux de réussites par compétence au bilan de juin
<table>
<tr><th></th><th>2017-2018</th><th>2021-2022</th><th>2022-2023</th></tr>
<tr><td>Lire</td><td>94,1 %</td><td>92,9 %</td><td>93,5 %</td></tr>
<tr><td>Écrire</td><td>92,9 %</td><td>91,8 %</td><td>93,4 %</td></tr>
<tr><td>Raisonner</td><td>94,4 %</td><td>93.9 %</td><td>94.7 %</td></tr>
<tr><td>Résoudre</td><td>89,5 %</td><td>89 %</td><td>92.1 %</td></tr>
</table>
Taux d'élèves en échec
<table>
<tr><th></th><th>2017-2018</th><th>2021-2022</th><th>2022-2023</th></tr>
<tr><td>Français</td><td>3,9 %</td><td>4,6 %</td><td>3,9 %</td></tr>
<tr><td>Mathématique</td><td>5,9 %</td><td>7,3 %</td><td>5,1 %</td></tr>
</table>
Taux de réussite chez les garçons
<table>
<tr><th></th><th>2017-2018</th><th>2021-2022</th><th>2022-2023</th></tr>
<tr><td>Français</td><td>94,5 %</td><td>92,9 %</td><td>93,5 %</td></tr>
<tr><td>Mathématique</td><td>93 %</td><td>91,8 %</td><td>93,4 %</td></tr>
</table>
La cible sur 5 ans n'est pas atteinte. Toutefois, nous observons une amélioration des résultats comparativement à l'an dernier.
</td>
</tr>
</table>

Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles	Résultats
Valoriser de saines habitudes de vie.	D'ici 2022, augmenter le nombre d'élèves qui adoptent de saines habitudes de vie à l'école.	Nombre de minutes d'activités réalisées par jour à l'école. Participation aux activités offertes.	90% des élèves adopteront de saines habitudes de vie.	La cible est atteinte
Favoriser les relations interpersonnelles harmonieuses.	D'ici 2022, augmenter le nombre d'élèves qui utilisent un langage bienveillant à l'école.	Nombre de billets d'information donnés en lien avec la violence verbale	80% des élèves utiliseront un langage bienveillant à l'école.	La cible est atteinte

Analyse des résultats

Le présent rapport met en lumière les résultats de nos élèves. Il s'agit de la dernière année de mise en œuvre de notre projet éducatif. Dès l'automne prochain, un nouveau projet éducatif sera en application. Portons donc un regard sur les objectifs que nous avions fixés pour cette période.

Orientation 1 : Accompagner l'élève dans sa réussite

Après analyse des données de 2017-2018, nous avions identifié comme cible une augmentation de 5% des résultats des élèves en français et en mathématique. Cette visée était ambitieuse étant donné que nos résultats étaient déjà très bons. Durant la période de mise en œuvre du projet éducatif, nous avons connu certains bouleversements en lien entre autres avec la pandémie qui a eu une incidence sur le plan d'action que nous avions élaboré. Toutefois, pendant cette période, nous avons observé une faible variation à la baisse des taux de réussite des élèves. Nous sommes heureux de constater que nous avons réussi malgré tout à maintenir nos bons résultats sur cette période de 5 ans. Notons que pour chacune des compétences tant en français qu'en mathématique, nous avons amélioré nos résultats comparativement à l'année 2021-2022. Depuis maintenant 3 ans, tous les enseignants titulaires participent à des communautés d'apprentissage professionnelles (CAP). En collaboration avec les conseillers pédagogiques et les orthopédagogues, nous tentons d'harmoniser nos pratiques et d'utiliser des approches afin de rendre l'enseignement plus explicite pour les élèves. L'an dernier en CAP, nous avons travaillé le raisonnement mathématique afin de rendre l'apprentissage plus concret pour les élèves. De plus, au 2e et au 3e cycle du primaire, nous avons donné un bloc d'intervention en mathématique pour soutenir nos élèves. Nous récoltons déjà des effets de ce travail de collaboration puisque nous observons un progrès de 3,1% à la compétence résoudre des problèmes mathématiques. Plusieurs élèves profitent des outils technologiques en soutien à l'apprentissage. Pour permettre à ces élèves de les utiliser avec plus d'efficacité, nous avons mis en place un club techno sur l'heure du dîner afin de bien les outiller.

Pour soutenir les élèves du 1er cycle, un projet de mentorat a été mis en place. Certains élèves du 3e cycle étaient présents en classe à certains moments pour les soutenir en lecture. Nous ne pouvons passer sous silence l'ajout de soutien pédagogique en classe au 1er cycle qui a permis de mettre de l'avant des groupes de besoins pour offrir la possibilité à certains élèves qui éprouvent plus de difficulté de consolider certains apprentissages.

Orientation 2 : Valoriser les saines habitudes de vie

Après quelques années au ralenti, nous avons repris notre rythme de croisière. Les élèves de l'école sont très actifs et ils profitent de nombreuses occasions de bouger. Nous considérons avoir atteint notre cible. Le club de course et de marche est toujours aussi populaire auprès des élèves de Saint-Joseph. Plus de 60 élèves étaient présents chaque semaine à l'automne et au printemps. Le hockey animé par l'éducatrice spécialisée fait toujours le bonheur des petits lors des récréations de l'après-midi du côté de Notre-Dame. Les activités parascolaires et les événements spéciaux tels que la kermesse, les tournois durant les récréations, les compétitions inter-écoles ou les olympiades ont ravi le cœur de chacun. Mentionnons que nos élèves de maternelle 4 ans ont eu le plaisir de vivre des activités avec leurs parents afin de découvrir certaines disciplines dont le yoga et le karaté. Au mois de mai et juin, nous vivions chaque semaine une récréation prolongée où les élèves des deux édifices pouvaient se côtoyer. C'est un bonheur partagé par les élèves de pouvoir profiter des deux grandes cours de l'école.

Orientation 3 : Favoriser les relations interpersonnelles harmonieuses

Les échanges verbaux demeurent en grande majorité très respectueux à l'école Notre-Dame-Saint-Joseph, nous notons seulement 82 billets de communication à ce sujet durant toute l'année scolaire 2022-2023; soit 60 billets du côté de Saint-Joseph et 22 billets pour l'édifice Notre-Dame. Toutefois, nous constatons une baisse de 5% du nombre d'élèves de Saint-joseph qui n'ont pas reçu de billet de communication en lien avec la violence verbale comparativement à l'année dernière. Celui-ci se chiffre à 89% des élèves. Pour sa part, le pourcentage d'élèves n'ayant pas reçu de billet pour ce type de manquement s'est maintenu à 93% des élèves du côté de Notre-Dame. Plusieurs éléments sont mis en place pour que l'école soit un milieu de vie stimulant et enrichissant. Des activités de promotion des habiletés sociales sont développées pour aider les élèves à améliorer cet élément essentiel de leur quotidien. Les interventions effectuées par les membres du personnel sont faites en modélisant les comportements acceptables. Des activités de prévention de l'intimidation et de la violence ont également été mises sur pied pour que chacun puisse vivre une expérience agréable à l'école. Afin de vivre des récréations harmonieuses, la brigade scolaire a vu le jour. Ce projet chapeauté par la psychoéducatrice et les éducatrices spécialisées a connu un grand succès. 25 élèves de 5e et 6e années ont été formés afin d'animer des jeux sur la cour, de supporter les plus petits dans la gestion de simples conflits ou pour les diriger vers les adultes de confiance lorsque cela est nécessaire.

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL

Projet éducatif 2018-2022

Projet éducatif 2018-2022.pdf

Plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation 2022-2023

Plan de lutte NDJ 2022-2023. .pdf