

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION 2023-2024 À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

DEUXIÈME CYCLE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

1^{RE} COMMUNICATION ÉCRITE

Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans la deuxième semaine du mois d'octobre. Cette communication sera disponible sur le portail au cours de la semaine du 13 octobre 2023.

BULLETINS D'ÉTAPE

Un bulletin vous sera transmis à la fin de chacune des étapes.

Étape	Début de l'étape	Fin de l'étape	Remise du bulletin aux parents
Étape 1	31 août 2023	9 novembre 2023	Au cours de la semaine du 15 novembre 2023
Étape 2	13 novembre 2023	23 février 2024	Au cours de la semaine du 29 février 2024
Étape 3	26 février 2024	21 juin 2024	Au cours de la semaine du 5 juillet 2023

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20%	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (50 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none">• Activités de compréhension en lecture• Réalisation de tâches diverses à la suite de lectures		
Écrire (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none">• Rédaction de phrases ou de textes variés• Dictées• Activités de maîtrise des connaissances reliées à la langue		
Communiquer oralement (20 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none">• Échanges formels ou informels		
Note. À la fin de la 4 ^e année, le Ministère fournira des <u>épreuves obligatoires en lecture et en écriture</u> qui compteront pour 20 % du résultat final.			

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20%	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60%
ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Interagir oralement en anglais (50 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Échanges formels ou informels 		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Activités de compréhension en lecture • Réalisation de tâches diverses à la suite de lectures 		
Écrire des textes (15 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de phrases ou de textes variés • Activités de maîtrise des connaissances reliées à la langue 		

MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Activités diverses de résolution de problèmes 		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activités de maîtrise des connaissances reliées aux mathématiques 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20%	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
SCIENCE ET TECHNOLOGIE			
Évaluées Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique ▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie ▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projets ou expérimentations en lien avec la démarche scientifique ▪ Activités de maîtrise des connaissances reliées à la science et à la technologie 		
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ			
Évaluées Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire ▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire ▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activités de maîtrise des connaissances reliées à la géographie, l'histoire et l'éducation à la citoyenneté ▪ Réalisations de tâches diverses 		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
Évaluées Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observations en contexte d'activités physiques ▪ Réflexions sur les effets de ses habitudes de vie sur sa santé et son bien-être 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20%	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE			
Examiner des réalités culturelles (100%)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Échanges formels ou informels • Réalisation de tâches diverses illustrant l'exploration 		
ARTS PLASTIQUES			
Évaluées			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	Non évaluées	Évaluées	Évaluées
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Productions diversifiées utilisant différentes techniques, supports et matériaux. 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) 	Non évaluée	Non évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activités d'appréciation (orales ou écrites) 		
ART DRAMATIQUE			
Évaluées			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer des séquences dramatiques ▪ Interpréter des séquences dramatiques (70%) 	Évaluées	Évaluées	Évaluées
	<ul style="list-style-type: none"> • Présentations devant public de diverses séquences dramatiques • Grilles d'observations 		
<ul style="list-style-type: none"> • Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30%) 	Non évaluée	Non Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'appréciation • Discussions 		
COMPÉTENCE			
<ul style="list-style-type: none"> • Travailler en équipe 	Non évaluée	Non évaluée	Évaluée