

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION 2023-2024 À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

1^{RE} ANNÉE DU PREMIER CYCLE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

1^{RE} COMMUNICATION

Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans la deuxième semaine du mois d'octobre. Cette communication sera disponible sur le portail au cours de la semaine du 13 octobre 2023.

BULLETINS D'ÉTAPE

Un bulletin vous sera transmis à la fin de chacune des étapes.

Étape	Début de l'étape	Fin de l'étape	Remise du bulletin aux parents
Étape 1	31 août 2023	9 novembre 2023	Au cours de la semaine du 15 novembre 2023
Étape 2	13 novembre 2023	23 février 2024	Au cours de la semaine du 29 février 2024
Étape 3	26 février 2024	21 juin 2024	Au cours de la semaine du 5 juillet 2023

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (50 %)	Non Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none">• Activités de compréhension en lecture• Réalisation de tâches diverses à la suite de lectures		
Écrire (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none">• Rédaction de phrases ou de textes variés• Dictées• Activités de maîtrise des connaissances reliées à la langue		
Communiquer oralement (20 %)	Évaluée	Non-évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none">• Échanges formels ou informels		

ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Comprendre des textes entendus (60 %)	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none">• Activités de compréhension en lecture• Réalisation de tâches diverses à la suite de lectures		
Communiquer oralement en anglais (40 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none">• Échanges formels ou informels		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60%
MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (20 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Activités diverses de résolution de problèmes 		
Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Activités de maîtrise des connaissances reliées aux mathématiques 		

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	
Évaluées	
Résultat global à chaque bulletin	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif 	<ul style="list-style-type: none"> • Observations en contexte d'activités physiques

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE			
Évaluées			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Non évaluées	Évaluées	Évaluées
	<ul style="list-style-type: none"> • Échanges formels ou informels • Réalisation de tâches diverses illustrant la réflexion 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Non évaluées	Non évaluées	Évaluées
	<ul style="list-style-type: none"> • Échanges formels ou informels • Réalisation de tâches diverses illustrant le phénomène religieux 		

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20%	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60%
ARTS PLASTIQUES			
Évaluées			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	Non évaluées	Évaluées	Évaluées
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Productions diversifiées utilisant différentes techniques, supports et matériaux 		
Apprécier des oeuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évaluée	Non évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activités d'appréciation (orales ou écrites) 		
MUSIQUE			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales ▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %) 	Évaluées	Non évaluées	Évaluées
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Productions diversifiées utilisant différentes techniques musicales 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %) 	Non évaluée	Non évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activités d'appréciation (orales ou écrites) 		
COMPÉTENCE			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organiser son travail 	Non évaluée	Évaluée	Évaluée