



RAPPORT ANNUEL DE GESTION **2021-2022**

Conseil d'établissement



École Notre-Dame-Saint-Joseph
310 boul. Taschereau, La Prairie (Québec) J5R 1T5
Téléphone : 514 380-8899, poste 4041 / Télécopieur : 450-659-2910
Site Web : notredame.cssdgs.gouv.qc.ca / Courriel : stjoseph@cssdgs.gouv.qc.ca



MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

C'est sous le thème de « Héros de notre réussite » que l'année 2021-2022 s'est déroulée. Nous devons être encore très vigilants, car la COVID-19 était encore présente et à nos trousses. Tout le personnel, les étudiants et les parents ont travaillé fort pour assurer le bon déroulement de l'année scolaire et triompher contre le virus!

Cette année, les activités des journées pédagogiques ont été de retour. Avec joie, les élèves ont pu bouger durant leurs journées pédagogiques, ce qu'ils n'ont pas pu faire depuis deux longues années! En octobre, nous avons aussi vu le retour des célébrations de la fête de l'Halloween. La vie a repris progressivement tout au long de l'année. Plusieurs activités ont vu le jour, dont le tournoi de soccer, la germination, le tournoi de "airball", le tournoi de ballon racheur, le hockey cosom et j'en passe.

Le printemps est revenu et nous avons espoir de revoir les activités de fin d'année traditionnelles comme les olympiades, la kermesse et le pique-nique, mais dame nature a compliqué les choses. Ça n'a pas empêché le personnel de l'école d'être créatif et d'offrir des activités de fin d'année bien méritées!

Merci à l'équipe-école (directions, enseignants, personnel de soutien et service de garde) pour son engagement à rendre la vie de nos jeunes agréable et enrichissante malgré les nombreux défis des dernières années.

Je tiens également à souhaiter bonne retraite à la meilleure directrice. Madame Manon, vous avez tout donné pour nos jeunes, maintenant c'est à vous d'en profiter!

Éric Beauchamp
Président du conseil d'établissement



Rita Pierson



La réussite appartient à tout le monde. C'est au travail d'équipe qu'en revient le mérite.

Franck Piccard

MESSAGE DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

Depuis deux ans, Notre-Dame-Saint-Joseph était au ralenti, mais non en pause, car malgré les restrictions sanitaires nous avons trouvé le moyen de maintenir une vie active. Plus l'année 2021-2022 avançait, plus nous retrouvions notre énergie débordante de projets et d'activités multiples tels que Notre-Dame-Saint-Joseph sait le faire.

La capacité d'adaptation du personnel de l'école, des élèves et des parents nous a permis d'être les « Héros de notre réussite ».

Je veux souligner l'implication remarquable des enseignants à poursuivre leur formation afin de mieux accompagner les élèves tout en tenant compte de leurs besoins, car nous pouvons tous les amener plus loin. Merci d'y croire !!

Je termine ce rapport annuel en vous disant merci pour ces huit belles années. Comme je le disais souvent : j'ai fait le plus beau métier du monde.

Mme Manon

TABLE DES MATIÈRES

| | |
|--|-----------|
| 1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT | 5 |
| 1.1 Liste des membres du conseil d'établissement | 6 |
| 2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT | 7 |
| 2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement | 8 |
| 2.2 Activités réalisées et décisions prises | 9 |
| 2.3 Résultats obtenus | 13 |
| ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL | 14 |

1

PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1

| Nom et prénom | Poste occupé | Durée écoulée du mandat |
|-------------------|--------------------|-------------------------|
| Beauchamp, Éric | Parent | 3 |
| Malo, Christian | Parent | 2 |
| Gendron, Annie | Parent | 2 |
| Lambert, Jessica | Parent | 2 |
| Lessard, Steeve | Parent | 1 |
| Boudfir, Tarik | Parent | 1 |
| Lacombe, Carolyne | Personnel scolaire | 5 |
| Michel, Sylvie | Personnel scolaire | 1 |
| Houle, Sonia | Personnel scolaire | 1 |
| Leroux, Sonia | Personnel scolaire | 5 |
| Lefebvre, Myliane | Personnel scolaire | 8 |
| Savoie, Cynthia | Personnel scolaire | 1 |

2

BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

| Date (Jour-mois-année) | Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.) |
|----------------------------------|--|
| 19 octobre 2021 | Ordinaire |
| 16 novembre 2021 | Ordinaire |
| 25 janvier 2022 | Ordinaire |
| 15 février 2022 | Ordinaire |
| 22 mars 2022 | Ordinaire |
| 19 avril 2022 | Ordinaire |
| 17 mai 2022 | Ordinaire |
| 14 juin 2022 | Ordinaire |

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

| Sujets traités | Dates (Mois-année) | Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.) | Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.) |
|---|-----------------------|--|--|
| Pouvoirs généraux | | | |
| Adoption du projet éducatif ¹ | | | Ne s'applique pas car il a été adopté en juin 2018 |
| Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence | Novembre 2021 | Approuvé | |
| Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité | Avril 2022 | Approuvé | |
| Approbation des contributions financières exigées | Mai 2022 | Adopté | |
| Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe | Avril 2022 | Approuvé | |
| Approbation de la liste du matériel d'usage personnel | Juin 2022 | Adopté | |
| Adoption des règles de fonctionnement des services de garde | Octobre 2021 | Approuvé | |

| Sujets traités | Dates (Mois-année) | Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.) | Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.) |
|--|-----------------------|--|--|
| Pouvoirs généraux | | | |
| Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier) | | | Ne s'applique pas |
| Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement | | | Ne s'applique pas |
| Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité | Septembre 2021 | Adopté | Envoi du rapport annuel aux parents |
| Transmission de documents à l'intention des parents | Septembre 2021 | Adopté | Envoi du rapport annuel aux parents |
| Pouvoirs liés aux services éducatifs | | | |
| Approbation des modalités d'application du régime pédagogique | Novembre 2021 | Approuvé | |
| Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant | Novembre 2021 | Approuvé | |
| Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études | | | Ne s'applique pas |

| Sujets traités | Dates (Mois-année) | Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.) | Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.) |
|---|-------------------------------------|--|--|
| Pouvoirs liés aux services éducatifs | | | |
| Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité) | Novembre 2021 | Approuvé | |
| Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières) | Février 2022 | Approuvé | |
| Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école) | Octobre, novembre 2021; Mai 2022 | Approuvé | |
| Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers | | | Ne s'applique pas |
| Consultation des parents | | | Ne s'applique pas |
| Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves | | | Ne s'applique pas |
| Pouvoirs liés aux services extrascolaires | | | |
| Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires) | Novembre 2021 et Janvier 2022 | Consulté et informé | Club de Karaté, Comédie musicale, Chorale, hockey cosom; Club de course |
| Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme | Mars 2022 | Approuvé | Photos scolaire (FotoPlus); Traiteur (Le lunch); Karaté sportif Candiac |

| Sujets traités | Dates (Mois-année) | Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.) | Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.) |
|--|-----------------------|--|--|
| Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles | | | |
| Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement | | | Ne s'applique pas |
| Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale) | Janvier et Mars 2022 | Informé | Dons du Club optimiste et Karaté sportif |
| Adoption du budget annuel de l'établissement | Juin 2022 | Adopté | |
| Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.) | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2.3 RÉSULTATS OBTENUS

Explications des résultats

| Lien avec le PEVR | Orientations | Objectifs | Indicateurs | Cibles | Résultats |
|-------------------|--------------------------------------|--|--|---|---|
| | Accompagner l'élève dans sa réussite | D'ici juin 2022, augmenter les résultats scolaires de nos élèves à risque en français et en mathématique | <ul style="list-style-type: none"> - Taux de réussites par compétence au final de juin - Taux d'élèves en échec - Taux de réussite chez les garçons | Augmentation des résultats scolaires en français et mathématiques de 5% des élèves. | Les résultats sont difficiles à analyser, étant donné la cible. Toutefois les taux de réussite en français et en mathématique du Centre de service scolaire atteignent la cible pour le 1 ^e cycle, la 4 ^e et la 5 ^e année. |
| | Valoriser de saines habitudes de vie | D'ici juin 2022, augmenter le nombre d'élèves qui adoptent de saines habitudes de vie à l'école | <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de minutes d'activités réalisées par jour à l'école. - Participation aux activités offertes. | 90% des élèves adopteront de saines habitudes de vie. | Cible atteinte |

| Lien avec le PEVR | Orientations | Objectifs | Indicateurs | Cibles | Résultats |
|-------------------|---|---|--|---|----------------|
| | Favoriser les relations interpersonnelles harmonieuses. | D'ici 2022, augmenter le nombre d'élèves qui utilisent un langage bienveillant à l'école. | Nombre de billets d'information donnés en lien avec la violence verbale. | 80% des élèves utiliseront un langage bienveillant à l'école. | Cible atteinte |

3. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT | 2.3 RÉSULTATS OBTENUS

Analyse des résultats

Orientation 1 : Accompagner l'élève dans sa réussite

Il est difficile d'analyser les résultats des années antérieures étant donné les données manquantes dues à la fermeture des écoles suite au Covid et à la modification du régime pédagogique où l'on devait seulement inscrire au bulletin de l'élève réussite ou non-réussite. Toutefois, nous pouvons constater un portrait positif de l'année en cours puisque beaucoup de nos résultats sont au-dessus de notre cible. Le 1^{er} cycle de l'école a atteint la cible de 90% du taux de réussite en français et en mathématiques, et ce dans toutes les compétences. De même que pour la 4^e année et la 5^e année de l'école. Les élèves à risque se retrouvent principalement en 3^e année, qui a un taux de 87% en écriture et de 79% en résolution de problèmes en mathématique. Ainsi qu'en 6^e année, où nous avons un taux de 88,2% en lecture. En ce qui concerne la 3^e année, il faut tenir compte que c'est la cohorte qui avait eu une année scolaire 2018-2019 qui s'est terminée abruptement en mars. En tenant compte de cette vulnérabilité, nous intensifierons le service d'orthopédagogie en classe (niveau 2) et ajusterons nos pratiques pédagogiques en classe (niveau 1) en fonction des besoins ciblés des élèves.

Orientation 2 : Valoriser les saines habitudes de vie

Nous considérons avoir atteint notre cible étant donné que le club de course, les activités parascolaires et les activités spéciales telles que la Kermesse, les tournois durant les récréations, les tournois inter-écoles ou les Olympiades ont pu avoir lieu. Nous pouvons également considérer le plaisir des enfants de retrouver l'espace de la cour d'école pour s'amuser partout et tous ensemble.

Orientation 3 : Favoriser les relations interpersonnelles harmonieuses

Nous croyons que l'amélioration de la situation pandémique de cette année fût appréciée par la majorité des élèves. Ceux-ci ont pu profiter de la grandeur de la cour de l'école et ainsi créer des liens significatifs en jouant avec des élèves. Les échanges verbaux demeurent en grande majorité très respectueuse à l'école Notre-Dame Saint-Joseph, nous notons seulement 41 billets de communication à ce sujet durant l'année scolaire 2021-2022. Soit 22 billets du côté de Saint-Joseph et 19 billets pour l'édifice de Notre-Dame. Nous constatons une amélioration de 2% comparativement à l'année 2020-21 puisque 94% des élèves de Saint-Joseph n'ont pas reçu de billet de communication en lien avec la violence verbale. Du côté de l'édifice Notre-Dame, 93% des élèves n'ont pas reçu ce type de billets.

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL

Voici le lien école pour retrouver les informations en lien avec notre projet éducatif et le plan de lutte contre l'intimidation.

<https://ndj.cssdgs.gouv.qc.ca>