

**RÉPARTITION DES CONTENUS EN ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE (COSP)
POUR LE 3^E CYCLE DU PRIMAIRE
ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023**

| AXES | | COSP et résultats attendus de l'élève | Niveau | Moyens |
|-------------------------------------|---|---|--|---|
| Connaissance de soi : trois aspects | personnel | CHAMPS D'INTÉRÊT ET APTITUDES : Produire une description de soi en termes d'intérêts et d'aptitudes | 5e | <i>Atelier : La différence et connaissance de soi (qualités)</i> |
| | social | INFLUENCE SOCIALE : Sélectionner des exemples où ses attitudes, ses comportements ou ses valeurs sont influencés par les autres, puis des exemples où l'élève a de l'influence sur les autres | 5e | <i>Débats Albums Yakouba Vidéo (Réflexion-influence)</i> |
| | scolaire | MÉTIER D'ÉLÈVE ET MÉTHODES DE TRAVAIL : Comparer les méthodes de travail et les exigences du métier d'élève à celles observées dans le monde du travail | 5e | <i>Réalisation de comparaisons (affiches créées) avec métiers et des méthodes de travail (attentes)</i> |
| | | ATOUTS EN SITUATION DE TRANSITION : Sélectionner des caractéristiques personnelles qui lui seront utiles pour se préparer au passage du primaire vers le secondaire | 6e | <i>Atelier Passage primaire/secondaire</i> |
| Connaissance du monde scolaire | CARACTÉRISTIQUES DE L'ÉCOLE SECONDAIRE : Comparer les principales différences et ressemblances entre l'école primaire et l'école secondaire | 6e | <i>Atelier Passage primaire/secondaire Visite de l'école de quartier</i> | |
| Connaissance du monde du travail | OCCUPATION DES GENS DE L'ENTOURAGE : Élaborer une description de l'occupation des gens de son entourage immédiat | 6e | <i>Salon des métiers</i> | |