

# RAPPORT ANNUEL 2020-2021

LEUR RÉUSSITE,  
NOTRE PASSION!



## Mot de la direction

*Chers parents,*

*L'année scolaire 2020-2021 a été une année où nous avons besoin d'être « TOUS ENSEMBLE » afin de pouvoir demeurer à l'école toute l'année. Nous nous sommes fait un devoir d'appliquer et de faire respecter les règles d'hygiène et de sécurité, car nous avons la préoccupation de tout mettre en œuvre pour que l'enseignement puisse demeurer à l'école et non à distance. Dès le premier jour, l'équipe-école s'est rencontrée pour faire le bilan des apprentissages fait en 2019-2020. Ce portrait nous a permis de cibler les savoirs essentiels qui devaient être priorisés afin de rattraper le plus possible certains retards. TOUS ENSEMBLE nous avons réussi notre mission. Bravo à l'équipe enseignante et au personnel de soutien qui malgré l'inquiétude de voir une fermeture de classe ont su créer un climat propice à la bienveillance.*

*En terminant, je veux féliciter les élèves pour leurs capacités à s'adapter à toutes les contraintes auxquelles nous avons dû faire face. Ils ont réussi à accomplir leur rôle d'élève malgré la situation, vous êtes WOW!*

*L'équipe-école se joint à moi pour vous remercier, vous, les parents, d'avoir contribué et de nous avoir permis d'être restés le plus possible « TOUS ENSEMBLE » !!*

*Madame Manon*

École Notre-Dame-Saint-Joseph  
Pavillon Notre-Dame

310, boul. Taschereau

La Prairie Québec J5R 1T5

Téléphone : 514 380-8899, poste 4041

Télécopieur : 450 659-2910

Courriel : [notredame@csgdgs.qc.ca](mailto:notredame@csgdgs.qc.ca)

Site Web : <https://ndj.csgdgs.qc.ca>

Pavillon Saint-Joseph

320, rue Saint-Charles

La Prairie Québec J5R 2N9

514 380-8899, poste 4031

450 659-1954

[stjoseph@csgdgs.qc.ca](mailto:stjoseph@csgdgs.qc.ca)



**Section parents**

*Messieurs Eric Beauchamp et Christian Malo*

*Mesdames Annie Gendron, Jessica Maltais-Séguin, Jessica Lambert et Chantale Lecours*

**Section personnel enseignant**

*Mesdames Lise Albert, Sylvie Boudreault, Carolyne Lacombe et Cindy Landry*

**Section élève (s'il y a lieu)**

**Section personnel de soutien**

*Madame Sonia Leroux*

**Section personnel professionnel**

**Section service de garde**

*Madame Myliane Lefebvre*

**Section représentant de la communauté**

### Dates des rencontres du conseil

- 20 octobre 2020 (via Teams)
- 17 novembre 2020 (via Teams)
- 26 janvier 2021 (via Teams)
- 23 mars 2021 (via Teams)
- 28 avril 2021 (via Teams)
- 18 mai 2021 (via Teams)
- 15 juin 2021 (via Teams)

### Principaux sujets traités par le conseil

- Mesures d'urgence;
- Sorties éducatives;
- Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence;
- Règle sur les critères d'inscription des élèves dans les écoles du CSSDGS 2021-2022;
- Projet éducatif;
- Résolutions des montants et plan de déploiement des mesures reçues;
- Révision budgétaire;
- Grille-matière 2021-2022;
- Volet financier du service de garde et de la surveillance du midi, ainsi que la grille de tarification;
- Traiteur 2021-2022;
- Frais exigés aux parents 2021-2022;
- Budgets 2021-2022;
- Listes de fournitures scolaires 2021-2022;
- Ouverture du service de garde 2021-2022;
- Suivi COVID-19 2020-2021;
- Formations.

*L'année 2020-2021 est empreinte des efforts concentrés de notre équipe au regard des apprentissages de nos élèves. Ce faisant, nous avons remis sur les rails notre projet éducatif qui avait subi les contrecoups des premiers mois de la pandémie de la COVID-19 lors de l'année scolaire précédente. Grâce à la motivation de nos troupes à développer le plus grand potentiel de chacun de nos élèves et à l'enthousiasme d'être en classe pour les accueillir et les guider tout au long de l'année dans un milieu sain et sécuritaire, nous avons donné le meilleur de nous-même pour les soutenir et veiller à leur bien-être, dans le respect des réalités des familles et de celles des balises ministérielles et de la santé publique. Tout cela sans oublier les actions pédagogiques – choisies avec soin – qui ont été mises de l'avant pendant cette année marquante.*

*Le présent Rapport annuel permet ainsi de présenter l'évolution de notre projet éducatif, soit les éléments qui sont en conformité avec la Loi sur l'instruction publique, ainsi que les éléments marquants de l'année 2020-2021.*

*Nous sommes d'autant plus fiers de vous le présenter dans le contexte actuel. De constater que nous approchons de plus en plus des cibles identifiées représente un véritable tour de force!*

*L'année scolaire 2020-2021 nous a permis, une fois de plus, de nous dépasser et de montrer toute l'agilité dont nous avons fait preuve et toute la résilience de nos élèves. Une autre belle année remplie de surprises et de découvertes et un bilan positif, à l'image de nos élèves! Ce sera avec un plaisir renouvelé que nous poursuivrons sur cette lancée pour la prochaine année.*

### Valeurs du projet éducatif

- Respect
- Engagement
- Responsabilisation
- Ouverture

### Programmes et projets offerts

*Soutien en francisation pour les élèves allophones de l'école;*  
*Mise en place d'ateliers sur les habiletés sociales selon les difficultés de certains élèves;*  
*Mise en place de défis lancés aux groupes classes par les directions d'école;*  
*Mise en place d'activités sportives de fin d'année;*  
*Mise en place d'un projet Force axé sur la gestion des émotions et les forces des élèves ayant le profil de douance;*  
*Mise en place d'ateliers sur la gestion des émotions au préscolaire.*

### Particularités de l'établissement

*L'école Notre-Dame-Saint-Joseph est dans la circonscription de La Prairie. L'école est située tout près du cœur historique de La Prairie. Elle accueille majoritairement des élèves de La Prairie. Les services qui se retrouvent près de l'école (10 à 15 minutes de marche) sont la bibliothèque municipale, l'aréna, ainsi que plusieurs parcs de la ville.*

*L'école Notre-Dame-Saint-Joseph évolue dans un environnement où l'indice de milieu socio-économique est de 2.*

*Le milieu familial dans lequel évoluent nos élèves est assez stable.*

*Type de famille : 92 % nucléaire ou reconstituée  
8% monoparentale*

*L'implication des parents dans la vie étudiante de leur enfant est très élevée malgré l'année particulière que nous avons vécue. Afin de respecter les mesures sanitaires, les rencontres annuelles pour la remise des bulletins se sont faites virtuellement, soit via TEAMS. La majorité des parents ont assisté à ces rencontres pour échanger avec les enseignants.*

*Quant au personnel de l'école, ce dernier est stable. Il y a très peu de mouvement de personnel, ce qui permet d'assurer une continuité dans l'accompagnement auprès des élèves. Il favorise également une formation continue et un enseignement plus efficace et propice à la réussite de nos élèves.*

*Le personnel de l'école était composé de 28 enseignants; 4 orthopédagogues; 7 spécialistes; 3 professionnels; 5 éducateurs spécialisés; 26 éducatrices en service de garde, dont une classe principale et 1 technicienne; 7 surveillantes des dîneurs; 4 concierges; 2 secrétaires d'école; 1 directrice adjointe et 1 directrice.*

*L'école Notre-Dame-Saint-Joseph est constituée de 2 édifices. L'édifice Notre-Dame est situé sur le boulevard Taschereau. Il accueille la clientèle du préscolaire, de 1<sup>re</sup> année et de la 2<sup>e</sup> année pour un total de 234 élèves. L'édifice Saint-Joseph est situé sur la rue Saint-Charles. Il accueille la clientèle de la 3<sup>e</sup> année à la 6<sup>e</sup> année pour un total de 389 élèves.*

*Dans chacun des édifices, il y a un service de garde, ainsi qu'un service des dîneurs. 306 élèves ont fréquenté le service de garde et 279 étaient inscrits au service de dîneurs. Il y a 28 élèves qui dînaient*

à la maison ce qui correspondait à 4 % de la clientèle qui n'était pas présente dans l'école à l'heure du dîner.

L'encadrement et les divers services offerts par l'école sont majoritairement appréciés par les parents et les élèves. Au niveau de la sécurité, les parents jugent que les enfants sont en sécurité lors des différentes périodes de la journée et dans les endroits de l'école.

La majorité des élèves disent avoir un bon cercle d'amis, trouver leur école agréable et chaleureuse. Ils trouvent que ce qu'ils apprennent à l'école est utile, disent avoir de l'aide et du soutien, tant à l'école qu'à la maison, mais que l'enjeu se situe surtout au niveau de la façon dont les élèves s'interpellent verbalement lors des conflits.

Nos élèves sont majoritairement francophones. Selon les données, pour l'année scolaire 2020-2021, le pourcentage d'élèves dont la langue parlée à la maison est le français était de 83%. On remarque, depuis les 5 dernières années une augmentation des élèves allophones qui sont passés de 11% à 17%.

Notre clientèle globale était de 625 élèves, soit 319 garçons et 304 filles. Au préscolaire (5 ans), le nombre d'élèves est de 72, dont 32 filles et 40 garçons. Au primaire, le nombre d'élèves est de 553, dont 273 filles et 280 garçons.

Le portrait de nos élèves à risques et EHDAA

- 63 élèves ont un PIA (67 Plans d'intervention adaptés)
- Tous les élèves HDAA sont intégrés

#### **Direction**

Madame Manon Desrosiers

#### **Direction adjointe**

Madame Julie Drapeau

#### **Nombre d'élèves**

625 élèves dont 4 classes du préscolaire, 3 classes de 1<sup>re</sup> année et 4 classes de 2<sup>e</sup> année, 4 classes de 3<sup>e</sup> année, 5 classes de 4<sup>e</sup> année, 4 classes de 5<sup>e</sup> année et 4 classes de 6<sup>e</sup> année.

## **LES ENJEUX DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE**



Afin de présenter l'évaluation de notre projet éducatif et de rendre compte de la qualité des services que nous offrons, voici une brève analyse de l'évolution des résultats obtenus eu égard aux enjeux et aux objectifs ciblés pour les deux années scolaires 2020-2021 et 2021-2022. Les indicateurs de chacun de ceux-ci seront également présentés, ainsi que les résultats obtenus quant aux cibles à atteindre. Il est à noter que les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif de notre établissement s'inscrivent en toute cohérence avec ceux du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries, comme le prévoit l'article 209.2 de la Loi sur l'instruction publique.

#### **Les enjeux**

- Augmentation de la clientèle allophone
- Taux de fréquentation élevé du service de garde
- Transition au cours du parcours primaire

Remplir le tableau suivant.

### Les éléments permettant de constater l'évolution du projet éducatif

Lien avec le PEVR	Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles	Résultats
	Accompagner l'élève dans sa réussite	D'ici juin 2022, augmenter les résultats scolaires de nos élèves à risque en français et en mathématique.	- Taux de réussites par compétence au final de juin - Taux d'élèves en échec - Taux de réussite chez les garçons	Augmentation des résultats scolaires en français et mathématiques de 5% des élèves.	Une augmentation de 1.2% des élèves à risques en français  Une augmentation de 1% des élèves à risque en mathématiques
	Valoriser de saines habitudes de vie	D'ici juin 2022, augmenter le nombre d'élèves qui adoptent de saines habitudes de vie à l'école	- Nombre de minutes d'activités réalisées par jour à l'école.  - Participation aux activités offertes.	90% des élèves adopteront de saines habitudes de vie.	À revoir en 2021-2022 étant donné qu'aucune activité parascolaire n'a été possible
	Favoriser les relations interpersonnelles harmonieuses.	D'ici 2022, augmenter le nombre d'élèves qui utilisent un langage bienveillant à l'école.	Nombre de billets d'information donnés en lien avec la violence verbale.	80% des élèves utiliseront un langage bienveillant à l'école.	Il est impossible de comparer l'année 2020-2021 avec l'année précédente dû à la pandémie. Toutefois, durant l'année scolaire, à Saint-Joseph 92% des élèves n'ont pas reçu de billet de communication en lien avec la violence verbale lors de la 1 <sup>re</sup> étape contre 97% à la 2 <sup>e</sup> étape. Nous constatons donc une amélioration de 5% à l'étape 2 par rapport à l'étape 1.  Du côté de Notre-Dame, 96% des élèves n'ont pas reçu de billet de communication en lien avec la violence verbale à la 1 <sup>re</sup> étape et 91% à la 2 <sup>e</sup> étape.

## L'analyse des résultats

### Orientation 1 : Accompagner l'élève dans sa réussite

	2018-2019		2020-2021		Écart
	66% et +	Global	66% et +	Global	Global
Lire	87,4%	84,5%	84,2%	83,7%	0.8%
Écrire	81,8%		83,2%		

	2018-2019		2020-2021		Écart
	66% et +	Global	66% et +	Global	Global
Résoudre	83,8%	86,2%	81,4%	85,2%	1%
Raisonner	88,7%		89,1%		

Lorsqu'on analyse les résultats de l'école, nous comparons avec les années 2018-2019 étant donné que l'année 2019-2020 fût une année particulière dû à la pandémie. Les élèves à risques sont des élèves qui ont obtenu un résultat de 65 % et moins. L'augmentation des élèves à risque est minime considérant les difficultés d'enseignement rencontrées en 2019-2020 à la suite de la COVID 19.

### Orientation 2 : Valoriser de saines habitudes de vie

Comme mentionné, en raison du contexte particulier de l'année scolaire 2020-2021, relativement à la COVID-19, les activités sportives pour favoriser les saines habitudes de vie ont été suspendues. Toutefois, nous avons observé une augmentation du niveau d'activité chez les élèves durant la récréation. Nous croyons que les zones de jeu par groupe classe ont contribué grandement à ce que les jeunes soient plus actifs. De plus, le matériel attribué à chaque groupe a sûrement créé un effet d'entraînement au jeu.

### Orientation 3 : Favoriser les relations interpersonnelles harmonieuses

Comme mentionné dans les résultats ci-haut, la situation vécue par la pandémie ne nous permet pas de tirer des conclusions en comparant avec l'année scolaire 2019-2020. Cependant, on peut penser que le fait que les élèves ont été dans des zones déterminées avec le même groupe a permis de diminuer les échanges verbaux irrespectueux avec les autres élèves de l'école. De plus, nous présumons que les zones de jeux ont favorisé le sentiment d'appartenance au groupe établissant ainsi des relations plus harmonieuses.

Comme prévu à l'article 83.1 de la Loi sur l'instruction publique, voici les principaux résultats de notre Plan de lutte contre l'intimidation et la violence pour l'année 2020-2021 :

- Nombre de cas signalés : 170
- Nombre de cas traités : 170
- Nature des plaintes : Intimidation (5), violence physique et verbale

## CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES EN CHIFFRES...



## 54 ÉTABLISSEMENTS

**38** écoles primaires

**1** centre de formation  
générale aux adultes

**1** école spécialisée à mandat régional

**12** écoles secondaires

**2** centres de formation  
professionnelle

Près de **31 400** élèves, jeunes et adultes

Plus de **6 580** membres du personnel à temps plein et à temps partiel  
(personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires)

Pour en savoir plus sur le CSSDGS :

[www.cssdgs.gouv.qc.ca](http://www.cssdgs.gouv.qc.ca) | [www.facebook.com/csdgs.qc.ca](https://www.facebook.com/csdgs.qc.ca) | <https://twitter.com/CSDGS>