

## MODIFICATION AU DOCUMENT

### RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS

#### TROISIÈME CYCLE

En raison du décret modifiant le Régime pédagogique étant donné le contexte de la pandémie actuelle, plusieurs changements sont apportés à l'égard de l'évaluation des apprentissages.

**Première communication** : vous sera remise au plus tard le 19 novembre 2021

**Deuxième communication** : vous sera remise au plus tard le 22 avril 2022

**1<sup>er</sup> bulletin** : vous sera remis au plus tard le 28 janvier 2022

**2<sup>e</sup> bulletin** : vous sera remis au plus tard le 10 juillet 2022

Les résultats se baseront sur des preuves d'apprentissages pertinentes et variées (observations, conversations ou productions d'élèves), choisies en fonction des particularités des disciplines. Elles seront analysées au regard des critères d'évaluation précisées dans les cadres d'évaluation. En cette année particulière, des vérifications pour s'assurer de la validité des preuves d'apprentissage recueillies à distance pourraient être effectuées. En tout temps, les résultats s'appuieront sur le jugement professionnel des enseignants.

En plus des bulletins, l'école utilise également différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

## ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication : Au plus tard le 28 janvier 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : Au plus tard le 10 juillet 2022
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>		
Lire (40 %)	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités de compréhension en lecture</li> <li>• Réalisation de tâches diverses à la suite de lectures</li> </ul> <p><i>L'enseignant porte son jugement professionnel en se basant sur ses observations, des discussions et des productions</i></p>	
Écrire (40 %)	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction de phrases ou de textes variés</li> <li>• Dictées variées</li> <li>• Activités de maîtrise des connaissances reliées à la langue</li> </ul> <p><i>L'enseignant porte son jugement professionnel en se basant sur ses observations, des discussions et des productions</i></p>	
Communiquer oralement (20 %)	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Échanges formels ou informels</li> </ul> <p><i>L'enseignant porte son jugement professionnel en se basant sur ses observations, des discussions et des productions</i></p>	
<p><b>Note.</b> À la fin de la 6<sup>e</sup> année, le MEES fournira deux <u>épreuves obligatoires</u> qui compteront chacune pour 10 % du résultat final de cette compétence. <u>Les dates sont à confirmer.</u></p>		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication : Au plus tard le 28 janvier 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : Au plus tard le 10 juillet 2022
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b>		
Interagir oralement en anglais (45 %)	<b>Évaluée</b>	<b>Évaluée</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Échanges formels ou informels</li> </ul> <p><i>L'enseignant porte son jugement professionnel en se basant sur ses observations, des discussions et des productions</i></p>	
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	<b>Évaluée</b>	<b>Évaluée</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités de compréhension en lecture</li> <li>• Réalisation de tâches diverses à la suite de lectures</li> </ul> <p><i>L'enseignant porte son jugement professionnel en se basant sur ses observations, des discussions et des productions</i></p>	
Écrire des textes (20 %)	<b>Évaluée</b>	<b>Évaluée</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction de phrases ou de textes variés</li> <li>• Activités de maîtrise des connaissances reliées à la langue</li> </ul> <p><i>L'enseignant porte son jugement professionnel en se basant sur ses observations, des discussions et des productions</i></p>	

<b>MATHÉMATIQUE</b>		
Résoudre une situation problème (30 %)	<b>Évaluée</b>	<b>Évaluée</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités diverses de résolution de problèmes</li> </ul> <p><i>L'enseignant porte son jugement professionnel en se basant sur ses observations, des discussions et des productions</i></p>	
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	<b>Évaluée</b>	<b>Évaluée</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Activités de maîtrise des connaissances reliées aux mathématiques</li> </ul> <p><i>L'enseignant porte son jugement professionnel en se basant sur ses observations, des discussions et des productions</i></p>	
<p><b>Note.</b> À la fin de la 6<sup>e</sup> année, le MELS fournira une épreuve obligatoire portant sur les deux compétences qui comptera pour 10 % du résultat final. <u>Les dates sont à confirmer.</u></p>		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication : Au plus tard le 28 janvier 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : Au plus tard le 10 juillet 2022
<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b>		
<b>Évaluée</b> <b>Résultat global à chaque bulletin</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</li> <li>▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie</li> <li>▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projets ou expérimentations en lien avec la démarche scientifique</li> <li>▪ Activités de maîtrise des connaissances reliées à la science et à la technologie</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>L'enseignant porte son jugement professionnel en se basant sur ses observations, des discussions et des productions</i></p>	
<b>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</b>		
<b>Évaluée</b> <b>Résultat global à chaque bulletin</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire</li> <li>▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire</li> <li>▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Activités de maîtrise des connaissances reliées à la géographie, l'histoire et l'éducation à la citoyenneté</li> <li>▪ Réalisations de tâches diverses</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>L'enseignant porte son jugement professionnel en se basant sur ses observations, des discussions et des productions</i></p>	
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>		
<b>Évaluée</b> <b>Résultat global à chaque bulletin</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observations en contexte d'activités physiques</li> <li>▪ Réflexions sur les effets de ses habitudes de vie sur sa santé et son bien-être</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>L'enseignant porte son jugement professionnel en se basant sur ses observations, des discussions et des productions</i></p>	

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication : Au plus tard le 28 janvier 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : Au plus tard le 10 juillet 2022
<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b>		
<b>Évaluée</b> <b>Résultat global à chaque bulletin</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réfléchir sur des questions éthiques</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50%)</li> </ul>	<b>Évaluées</b>	<b>Évaluées</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Échanges formels ou informels</li> <li>▪ Réalisation de tâches diverses illustrant la réflexion</li> </ul> <p><i>L'enseignant porte son jugement professionnel en se basant sur ses observations, des discussions et des productions</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Échanges formels ou informels</li> <li>▪ Réalisation de tâches diverses illustrant le phénomène religieux</li> </ul> <p><i>L'enseignant porte son jugement professionnel en se basant sur ses observations, des discussions et des productions</i></p>	

<b>ARTS PLASTIQUES</b>		
<b>Évaluée</b> <b>Résultat global à chaque bulletin</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser des créations plastiques personnelles</li> <li>▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70%)</li> </ul>	<b>Évaluées</b>	<b>Évaluées</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Productions diversifiées utilisant différentes techniques, supports et matériaux.</li> </ul> <p><i>L'enseignant porte son jugement professionnel en se basant sur ses observations, des discussions et des productions</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprécier des oeuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Activités d'appréciation (orales ou écrites).</li> </ul> <p><i>L'enseignant porte son jugement professionnel en se basant sur ses observations, des discussions et des productions</i></p>	

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication : Au plus tard le 28 janvier 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : Au plus tard le 10 juillet 2022
<b>ART DRAMATIQUE</b>		
<b>Évaluée</b>		
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventer des séquences dramatiques</li> <li>▪ Interpréter des séquences dramatiques (70%)</li> </ul>	<b>Évaluée</b>	<b>Évaluée</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Présentations devant public de diverses séquences dramatiques</li> <li>▪ Grilles d'observations</li> </ul> <p><i>L'enseignant porte son jugement professionnel en se basant sur ses observations, des discussions et des productions</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grilles d'appréciation</li> <li>▪ Discussions</li> </ul> <p><i>L'enseignant porte son jugement professionnel en se basant sur ses observations, des discussions et des productions</i></p>	

<b>COMPÉTENCE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organiser son travail</li> </ul>	<b>Évaluée</b>	<b>Évaluée</b>