

MODIFICATION AU DOCUMENT

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS

PREMIER CYCLE

En raison du décret modifiant le Régime pédagogique étant donné le contexte de la pandémie actuelle, plusieurs changements sont apportés à l'égard de l'évaluation des apprentissages.

Première communication : vous sera remise au plus tard le 19 novembre 2021

Deuxième communication : vous sera remise au plus tard le 22 avril 2022

1^{er} bulletin : vous sera remis au plus tard le 28 janvier 2022

2^e bulletin : vous sera remis au plus tard le 10 juillet 2022

Les résultats se baseront sur des preuves d'apprentissages pertinentes et variées (observations, conversations ou productions d'élèves), choisies en fonction des particularités des disciplines. Elles seront analysées au regard des critères d'évaluation précisés dans les cadres d'évaluation. En cette année particulière, des vérifications pour s'assurer de la validité des preuves d'apprentissage recueillies à distance pourraient être effectuées. En tout temps, les résultats s'appuieront sur le jugement professionnel des enseignants.

En plus des bulletins, l'école utilise également différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication : Au plus tard le 28 janvier 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : Au plus tard le 10 juillet 2022
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT		
Lire (50 %)	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Activités de compréhension en lecture • Réalisation de tâches diverses à la suite de lectures <p><i>L'enseignant porte son jugement professionnel en se basant sur ses observations, des discussions et des productions</i></p>	
Écrire (30 %)	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de phrases ou de textes variés • Dictées variées • Activités de maîtrise des connaissances reliées à la langue <p><i>L'enseignant porte son jugement professionnel en se basant sur ses observations, des discussions et des productions</i></p>	
Communiquer oralement (20 %)	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Échanges formels ou informels <p><i>L'enseignant porte son jugement professionnel en se basant sur ses observations, des discussions et des productions</i></p>	

ANGLAIS, LANGUE SECONDE		
Comprendre des textes entendus (60 %)	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Activités de compréhension en lecture • Réalisation de tâches diverses à la suite de lectures <p><i>L'enseignant porte son jugement professionnel en se basant sur ses observations, des discussions et des productions</i></p>	
Communiquer oralement en anglais (40 %)	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Échanges formels ou informels <p><i>L'enseignant porte son jugement professionnel en se basant sur ses observations, des discussions et des productions</i></p>	

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication : Au plus tard le 28 janvier 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : Au plus tard le 10 juillet 2022
MATHÉMATIQUE		
Résoudre une situation problème (20 %)	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Activités diverses de résolution de problèmes <i>L'enseignant porte son jugement professionnel en se basant sur ses observations, des discussions et des productions</i>	
Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activités de maîtrise des connaissances reliées aux mathématiques <i>L'enseignant porte son jugement professionnel en se basant sur ses observations, des discussions et des productions</i>	

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication : Au plus tard le 28 janvier 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : Au plus tard le 10 juillet 2022
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ		
Évaluées		
Résultat global à chaque bulletin		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observations en contexte d'activités physiques <i>L'enseignant porte son jugement professionnel en se basant sur ses observations, des discussions et des productions</i>	
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE		
Évaluées		
Résultat global à chaque bulletin		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue (50%) 	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Échanges formels ou informels ▪ Réalisation de tâches diverses illustrant la réflexion <i>L'enseignant porte son jugement professionnel en se basant sur ses observations, des discussions et des productions</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Échanges formels ou informels • Réalisation de tâches diverses illustrant le phénomène religieux <i>L'enseignant porte son jugement professionnel en se basant sur ses observations, des discussions et des productions</i>	

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Date de publication : Au plus tard le 28 janvier 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : Au plus tard le 10 juillet 2022
ARTS PLASTIQUES		
Évaluées		
Résultat global à chaque bulletin		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70%) 	Évaluée	Évaluée
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30%) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Productions diversifiées utilisant différentes techniques, supports et matériaux. <i>L'enseignant porte son jugement professionnel en se basant sur ses observations, des discussions et des productions</i> ▪ Activités d'appréciation (orales ou écrites) <i>L'enseignant porte son jugement professionnel en se basant sur ses observations, des discussions et des productions</i> 	
MUSIQUE		
Évaluées		
Résultat global à chaque bulletin		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales ▪ Interpréter des œuvres musicales (70%) 	Évaluée	Évaluée
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30%) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Productions diversifiées utilisant différentes techniques musicales <i>L'enseignant porte son jugement professionnel en se basant sur ses observations, des discussions et des productions</i> ▪ Activités d'appréciation (orales ou écrites) <i>L'enseignant porte son jugement professionnel en se basant sur ses observations, des discussions et des productions.</i> 	
COMPÉTENCE		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organiser son travail 	Évaluée	Évaluée