

BILAN 2019-2020

LEUR RÉUSSITE,
NOTRE PASSION!



ÉLÈVE

Mot de la direction

Chers parents,

L'année scolaire 2019-2020 a été une année remplie de rebondissements. C'est sous le thème « Innover pour aller plus loin » que nous avons entamé l'année. Nous avons, comme à chaque année, beaucoup de projets à réaliser avec nos élèves.

Nous étions loin de nous douter que notre quotidien changerait en une soirée. Nous avons tous dû nous réajuster, nous adapter et revoir nos façons de faire. Le thème n'aura jamais eu autant de sens, car nous avons vraiment « Innover pour aller plus loin »

Je suis particulièrement fière de mon équipe enseignante qui a tout mis en œuvre afin de poursuivre les apprentissages avec leurs élèves. Ils se sont approprié une nouvelle technologie en peu de temps et ils ont aussi revu leur planification pour s'assurer que les élèves puissent voir les contenus qui étaient essentiels pour bien terminer l'année et ainsi minimiser le plus possible le rattrapage pour l'an prochain. Je tiens aussi à souligner l'implication du personnel de soutien, ainsi que du service de gardé qui ont aussi contribué à prendre soin des élèves et des familles de l'école.

En terminant, je veux féliciter les élèves pour leurs efforts. Ils ont réussi à accomplir leur rôle d'élève malgré la situation, vous êtes formidables! L'équipe-école se joint à moi pour vous remercier, vous, les parents, d'avoir été présents tout au long de cette pandémie et surtout de nous avoir fait confiance.

Madame Manon

École Notre-Dame-Saint-Joseph

Pavillon Notre-Dame

310, boul. Taschereau

La Prairie (Québec) J5R 1T5

Téléphone : 514 380-8899, poste 4041

Télécopieur : 450 659-2910

Courriel : notredame@csdgs.qc.ca

Site Web : <https://ndj.csdgs.qc.ca>

Pavillon Saint-Joseph

320, rue Saint-Charles

La Prairie (Québec) J5R 2N9

514 380-8899, poste 4031

450 659-1954

stjoseph@csdgs.qc.ca

Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries

Québec 

Section parents

Messieurs Éric Beauchamp et Sylvain Panneton

Mesdames Annie Gendron, Julie Drewitt, Jessica Maltais-Séguin et Marie-Ève Pépin

Section personnel enseignant

Monsieur Nicola Centomo

Mesdames Lise Albert, Cindy Landry et Sylvie Michel

Section élève (s'il y a lieu)

Section personnel de soutien

Madame Sonia Leroux

Section personnel professionnel

Section service de garde

Madame Myliane Lefebvre

Section représentant de la communauté

Dates des rencontres du conseil

15 octobre 2019

26 novembre 2019

21 janvier 2020

18 février 2020 (annulée tempête de neige)

24 mars 2020 (annulée COVID-19)

21 avril 2020 (annulée COVID-19)

26 mai 2020 (via Teams)

22 juin 2020 (via Teams)

Principaux sujets traités par le conseil

- ✚ Mesures d'urgences ;
- ✚ Sorties éducatives;
- ✚ Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence;
- ✚ Règle sur les critères d'inscription des élèves dans les écoles de la CSDGS 2020-2021;
- ✚ Présentation de l'affiche et du dépliant du projet éducatif;
- ✚ Résolutions des montants et plan de déploiement des mesures reçues;
- ✚ Révision budgétaire;
- ✚ Activités parascolaires;
- ✚ Grille-matière 2020-2021;
- ✚ Volet financier du service de garde et de la surveillance du midi, ainsi que la grille de tarification;
- ✚ Traiteur 2020-2021;
- ✚ Frais exigés aux parents 2020-2021;
- ✚ Budgets 2020-2021;
- ✚ Listes des fournitures scolaires 2020-2021;
- ✚ Ouverture du service de garde 2020-2021.

L'année scolaire 2019-2020 a été une année particulière pour toutes et tous. En effet, la pandémie de la COVID-19 a eu un effet certain sur nos façons de faire comme équipe-école : en plus de veiller à la poursuite des apprentissages de nos élèves, à distance, nous avons dû concentrer nos efforts afin de respecter les réalités des familles, les soutenir dans le contexte et tout cela, en plus de répondre aux balises ministérielles et de la Santé publique afin de faire de notre école, un endroit sécuritaire tant pour les élèves que pour le personnel. À compter de la mi-mars 2020 jusqu'à la fin de l'année, cette situation a pris toute la place dans notre organisation et, ce faisant, a mis un frein quant à la poursuite de notre projet éducatif. Bien entendu, dès le retour en classe, celui-ci servira de trame de fond à toutes les actions pédagogiques qui seront mises de l'avant par notre équipe-école.

Étant donné cette situation, plutôt que de remettre un rapport annuel, nous vous proposons un bilan des activités de l'année. Nous reviendrons sur la reddition de notre projet éducatif, en bonne et due forme, lors du Rapport annuel 2020-2021.

Ce faisant, à l'exception des avancées quant à notre projet éducatif, ce bilan annuel présentera les éléments qui sont en conformité avec la *Loi sur l'instruction publique* ainsi que les éléments marquants de l'année 2019-2020.

Valeurs du projet éducatif

- *Respect*
- *Engagement*
- *Responsabilisation*
- *Ouverture*

Programmes et projets offerts

- ✚ Mise en place de routines de partage de stratégies de mathématique entre les élèves du préscolaire (dyades d'entraide)
- ✚ Mise en place du tutorat par les élèves du 3^e cycle, en français et en mathématique, pour les élèves du préscolaire à la 4^e année et un soutien en francisation sont également proposés
- ✚ Mise en place d'un club de course/marche basé sur le plaisir et le dépassement de soi
- ✚ Organisation des récréations et des périodes du service de garde, par le biais d'un horaire en rotation d'utilisation des plateaux et une offre d'activités dirigées
- ✚ Mise en place d'activités parascolaires variées
- ✚ Mise en place d'ateliers sur les habiletés sociales, à chaque étape, dans chacune des classes
- ✚ Mise en place d'ateliers sur les habiletés sociales de niveau 2, axées sur l'utilisation d'un langage bienveillant auprès d'élèves ciblés, à chaque mois
- ✚ Mise en place de moments de concertation entre orthopédagogues et enseignants, à chacune des étapes, pour arrimer les interventions en lien avec les besoins spécifiques des élèves en français
- ✚ Participation au sport scolaire

Particularités de l'établissement

L'école Notre-Dame-Saint-Joseph évolue dans un environnement où l'indice de milieu socio-économique est de 2.

Le milieu familial dans lequel évoluent nos élèves est assez stable.

Type de famille : 93% nucléaire ou reconstituée / 7% monoparentale

L'implication des parents dans la vie étudiante de leur enfant est très élevée. Lors de rencontres de parents pour les remises de bulletins, la majorité se déplacent pour rencontrer les enseignants. Cependant, nous notons que le taux de participation aux rencontres d'information est moindre. De plus, les parents ont la possibilité de s'impliquer dans les activités organisées par l'école.

Quant au personnel de l'école, ce dernier est stable. Il y a très peu de mouvement de personnel, ce qui permet d'assurer une continuité dans l'accompagnement auprès des élèves. Cela favorise également une formation continue et un enseignement plus efficace et propice à la réussite de nos élèves. Le personnel de l'école était composé de 30 enseignants; 4 orthopédagogues; 7 spécialistes; 3 professionnels; 5 éducatrices spécialisées; 22 éducatrices en service de garde, dont une classe principale et 1 technicienne; 7 surveillantes des dîneurs; 4 concierges; 2 secrétaires; 1 directrice adjointe et une directrice.

L'école Notre-Dame-Saint-Joseph est constituée de 2 édifices. L'édifice Notre-Dame est situé sur le boulevard Taschereau. Il accueille la clientèle du préscolaire, de 1^{re} année et de 2^e année pour un total de 258 élèves. L'édifice Saint-Joseph est situé sur la rue Saint-Charles. Il accueille la clientèle de la 3^e année à la 6^e année pour un total de 444 élèves.

Dans chacun des édifices, il y a un service de garde ainsi qu'un service de dîneurs. 444 élèves ont fréquenté le service de garde et 194 étaient inscrits au service de dîneurs. Il y a 34 élèves qui dînaient à la maison ce qui correspondait à 4% de la clientèle qui n'était pas présente dans l'école à l'heure du dîner.

L'encadrement et les divers services offerts par l'école sont majoritairement appréciés par les parents et les élèves. Au niveau de la sécurité, les parents jugent que les enfants sont en sécurité lors des différentes périodes de la journée et dans les endroits de l'école.

La majorité des élèves disent avoir un bon cercle d'amis, trouver leur école agréable et chaleureuse. Ils trouvent que ce qu'ils apprennent à l'école est utile, disent avoir de l'aide et du soutien tant à l'école qu'à la maison, mais que l'enjeu se situe surtout au niveau de la façon dont les élèves s'interpellent verbalement lors des conflits.

Lors du sondage effectué en janvier 2018 concernant l'utilisation d'un appareil informatique à la maison, les élèves disaient s'en servir pour échanger sur les médias sociaux, 49% à raison de moins de 1 heure par jour et 34 % de 1 à 2 heures par jour. De plus, 86% des élèves nous disaient l'utiliser pour s'exprimer sur des blogues, et/ou forums.

L'école Notre-Dame-Saint-Joseph est dans la circonscription de La Prairie. L'école est située tout près du cœur historique de La Prairie. Elle accueille majoritairement des élèves de La Prairie ainsi que d'une partie de Candiac. Les services qui se retrouvent près de l'école (10 à 15 minutes de marche) sont la bibliothèque municipale, l'aréna qui nous permet d'organiser l'activité traditionnelle de patin libre, la piscine municipale dont nous pouvons profiter lors de notre journée olympiades en fin d'année et plusieurs parcs de la ville.

Nos élèves sont majoritairement francophones. Selon les données, pour l'année scolaire 2019-2020, le pourcentage d'élèves dont la langue parlée à la maison est le français était de 85%. On remarque, depuis les 4 dernières années une augmentation des élèves allophones qui sont passés de 11% à 15%.

Notre clientèle globale était constituée de 662 élèves, soit 326 filles et 336 garçons. Au préscolaire (5 ans), le nombre d'élèves est de 68, dont 29 filles et 39 garçons. Au primaire, le nombre d'élèves est de 594, dont 297 filles et 297 garçons.

Le portrait de nos élèves à risque et EHDAA

- 72 élèves ont un PIA (Plan d'Intervention Adapté): 27 élèves sont des filles et 45 sont des garçons
- 12 élèves HDAA intégrés
- 42 élèves en francisation

Direction

Madame Manon Desrosiers

Direction adjointe

Madame Nancy Boisclair

Nombre d'élèves

662 élèves dont 4 classes du préscolaire, 5 classes de 1^{re} année et 4 classes de 2^e année, 5 classes de 3^e année, 4 classes de 4^e année, 4 classes de 5^e année, 4 classes de 6^e année.

- *Augmentation de la clientèle allophone*
- *Taux de fréquentation élevé du service de garde*
- *Transition au cours du parcours primaire*

Comme mentionné en avant-propos, en raison du contexte particulier de l'année scolaire 2019-2020, relativement à la COVID-19, l'évaluation des objectifs de notre projet éducatif sera présentée lors du rapport annuel 2020-2021. Il sera alors question de l'analyse de l'évolution des résultats obtenus eu égard aux objectifs ciblés pour les deux années scolaires 2019-2020 et 2020-2021. Les indicateurs de chacun de ceux-ci seront mis en lumière, tout comme les résultats obtenus quant aux cibles.

Comme prévu à l'article 83.1 de la *Loi sur l'instruction publique*, voici les principaux résultats de notre *Plan de lutte contre l'intimidation et la violence* pour l'année 2019-2020 :

- Nombre de cas signalés : 62
- Nombre de cas traités : 62
- Nature des plaintes : Intimidation (3), violence verbale et physique



55 ÉTABLISSEMENTS

38 écoles primaires

2 centres de formation
générale des adultes

1 école spécialisée à mandat régional

12 écoles secondaires

2 centres de formation
professionnelle

Plus de **27 000** élèves, jeunes et adultes

Près de **3 900** membres du personnel à temps plein et à temps partiel
(personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires)

Pour en savoir plus sur la CSDGS :

www.csdgs.qc.ca | www.facebook.com/csdgs.qc.ca | <https://twitter.com/CSDGS>