



#### Membres du conseil

##### Section parents

Monsieur Sylvain Panneton  
Monsieur André Lamarche  
Madame Katie St-Jean  
Madame Marie-Ève Pépin  
Madame Julie Drewitt  
Madame Jessica Lambert

##### Section enseignants

Madame Cindy Landry  
Madame Carolyne Lacombe  
Madame Sylvie Proulx  
Monsieur Jocelyn Racicot

##### Section soutien

Madame Sonia Leroux

##### Section service de garde

Madame Mélanie Lalonde

## MESSAGE DU PRÉSIDENT / PRÉSIDENTE

Chers parents,

L'année scolaire 2018-2019 a une fois de plus démontré l'incroyable engagement de l'équipe-école.

La direction s'assure toujours du bon fonctionnement de la vie scolaire et réussit à gérer les demandes des enfants, des parents, des professeurs et de la Commission scolaire. Un exemple récent est l'ajout d'une deuxième récréation en après-midi qui a entraîné un remaniement de l'horaire.

Les professeurs et les spécialistes se donnent corps et âme pour stimuler l'intellect de nos petits et grands. En plus de s'occuper de plusieurs sujets académiques et de gérer le niveau d'apprentissage de chaque élève, ils organisent des activités sportives, tel le club de course, le hockey cosom, et le marchethon. Chacun peut ainsi bouger plus.

Le service de garde fait un travail colossal pour respecter le budget tout en offrant une panoplie d'activités parascolaires. N'oublions pas la surveillance de centaines d'enfants matin, midi et après-midi.

Merci à tous pour votre travail exceptionnel!

Sylvain Panneton  
Président du Conseil d'établissement



## Rapport annuel 2018-2019

### École Notre-Dame-Saint-Joseph

#### Pavillon Notre-Dame

310, boul. Taschereau  
La Prairie (Québec) J5R 1T5

Téléphone : 514 380-8899 poste 4041  
Télécopieur : 450-659-2910

Courriel : [notredame@csdgs.qc.ca](mailto:notredame@csdgs.qc.ca)

Site Internet : [www.ndj.csdgs.qc.ca](http://www.ndj.csdgs.qc.ca)

#### Pavillon Saint-Joseph

320, rue Saint-Charles  
La Prairie (Québec) J5R 2N9

Téléphone : 514 380-8899 poste 4031  
Télécopieur : 450-659-1954

Courriel : [stjoseph@csdgs.qc.ca](mailto:stjoseph@csdgs.qc.ca)



Commission scolaire  
des Grandes-Seigneuries

# PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

## VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

- Notre projet éducatif « Je suis l'auteur de ma réussite », qui en était à sa dernière année de réalisation, a permis à nos jeunes créateurs d'être au premier plan de leur développement. De ce dernier se dégagent 5 grandes valeurs : le respect, la responsabilisation, l'engagement, l'appartenance et l'ouverture d'esprit, que nous croyons essentielles pour assurer un milieu de vie propice à la réussite de nos élèves.
- Dans le cadre du Plan d'Engagement Vers la Réussite (PEVR), nous avons refait notre projet éducatif afin qu'il soit représentatif du contexte actuel dans lequel évoluent nos élèves. Ce dernier vous sera présenté en septembre prochain.

## PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

- Les programmes du préscolaire et du primaire sont offerts par une équipe de 32 enseignants titulaires, de 8 enseignants spécialistes (musique, art dramatique, anglais, éducation physique) et de 4 orthopédagogues.
- Des services complémentaires sont aussi offerts par la présence d'une orthophoniste, d'une psychologue, d'une psychoéducatrice, d'un animateur à la vie spirituelle et communautaire, des éducatrices spécialisées et d'une infirmière.
- Tutorat par les pairs pour l'aide aux devoirs, et un soutien en francisation sont également proposés.
- Les élèves du 2<sup>e</sup> et du 3<sup>e</sup> cycle ont la chance de faire du sport scolaire.
- Des activités dans le cadre du programme « Lève-toi et bouge » du grand Défi Pierre Lavoie ont été proposées aux élèves durant tout le mois de mai.
- Une variété d'activités parascolaires est offerte aux élèves telles que la chorale; la comédie musicale au 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle; l'anglais accru; le karaté; l'harmonie à vents au 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle; l'ensemble vocal; l'ensemble de guitare; multisports; science en folie; kinball; flag football et le hockey cosom. Tout le monde y trouve son compte!

## PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

L'école Notre-Dame-Saint-Joseph, située tout près du cœur historique de La Prairie, est une école à deux édifices qui accueille 689 élèves. On retrouve plusieurs services près de l'école (10 à 15 minutes de marche) soit la bibliothèque municipale, l'aréna, la piscine municipale et plusieurs parcs.

L'édifice Notre-Dame accueille des élèves du préscolaire et du 1<sup>er</sup> cycle du primaire, répartis en 5 groupes au préscolaire et 10 groupes au 1<sup>er</sup> cycle. L'édifice Saint-Joseph accueille des élèves de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle du primaire, répartis en 8 groupes au 2<sup>e</sup> cycle et 9 groupes au 3<sup>e</sup> cycle.

La scolarisation de nos élèves dans deux édifices est une réalité qui demande à l'équipe une grande cohésion, de la cohérence dans les actions et un réseau de communication exigeant. Tous les membres du personnel en sont bien conscients et y travaillent dans le meilleur intérêt de la clientèle.

**Le service de garde** offre ses activités dans les deux édifices. 250 élèves étaient inscrits à l'édifice Notre-Dame et 237 à l'édifice Saint-Joseph pour un total de 487 élèves. En ce qui concerne l'heure du dîner, le service de la **surveillance du midi** a encadré 188 élèves. C'est donc **675** élèves qui sont demeurés à l'école durant l'heure du dîner, soit 98% de notre clientèle.

Cette réalité exige que nos mesures de sécurité soient bien établies et respectées. De plus, le climat et les activités proposées doivent permettre aux élèves de revenir disposés à l'enseignement en après-midi.

Le code de vie de l'école s'articule autour des valeurs de notre projet éducatif et favorise l'émergence de liens de confiance. Le vouvoiement est de mise.



**PRÉSIDENCE**  
Sylvain Panneton

**DIRECTION**  
Manon Desrosiers

**DIRECTION ADJOINTE**  
Nancy Boisclair

**COMMISSAIRE**  
Madame Maude Simard

**CIRCONSCRIPTION**  
19 – La Prairie

**NOMBRE D'ÉLÈVES**  
689 élèves

## LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

### DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

16 octobre 2018  
20 novembre 2018  
22 janvier 2019  
19 février 2019  
26 mars 2019  
16 avril 2019  
21 mai 2019  
10 juin 2019

## PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

- ❖ Adoption du budget initial 2019-2020;
- ❖ Adoption du budget d'opération du service de garde;
- ❖ Approbation des principes d'encadrement des frais exigés aux parents;
- ❖ Approbation des sorties éducatives;
- ❖ Approbation du Plan d'Engagement Vers la Réussite;
- ❖ Approbation du plan de déploiement des mesures;
- ❖ Approbation de la programmation des activités parascolaires;
- ❖ Approbation des règles de conduite et de fonctionnement.

# LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

Le plan de réussite s'est actualisé tout au long de l'année. Il tenait compte de cinq orientations issues du projet éducatif. Voici un aperçu des principales actions en lien avec ces dernières.

## VOLET INSTRUIRE :

### AMENER L'ÉLÈVE À SE SOUCIER DE LA LANGUE FRANÇAISE (PARLER, LIRE ET ÉCRIRE) DANS TOUTES LES SPHÈRES D'ACTIVITÉS.

- Interventions préventives au préscolaire et 1<sup>er</sup> cycle avec la mesure Partir du bon pied;
- Mise en œuvre de pratiques efficaces en classe du préscolaire au 3<sup>e</sup> cycle (petits moments d'écriture spontanée et continuum en lecture);
- Utilisation du code de correction commun par tous les élèves de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année;
- Planification des besoins spécifiques des élèves par les enseignants, les orthopédagogues et la direction;
- Présence accrue de l'orthopédagogue en classe;
- Utilisation des mêmes stratégies en lecture et en écriture;
- Apprendre une chanson francophone dans le cadre du cours de musique.

### DÉVELOPPER CHEZ L'ÉLÈVE DES COMPÉTENCES MATHÉMATIQUES, SCIENTIFIQUES ET TECHNOLOGIQUES.

- Favoriser des rencontres de concertation entre enseignants à toutes les étapes afin de maintenir l'arrimage en lien avec la progression des apprentissages dans chacun des cycles, sur la démarche de résolution de problèmes et de la compétence raisonner;
- Utiliser la terminologie propre aux mathématiques;
- Utilisation du référentiel sur les stratégies en mathématique;
- Ateliers de manipulation sur les concepts de base en mathématiques au préscolaire;
- Ateliers sur la robotique en classe au préscolaire, 1<sup>er</sup> cycle et 3<sup>e</sup> année;
- Ateliers sur les fonctions de base d'utilisation de l'ordinateur au 2<sup>e</sup> cycle;
- Ateliers sur Office365 pour les élèves du 3<sup>e</sup> cycle;
- Utilisation optimale des TNI en classe.

## VOLET QUALIFIER :

### L'ÉCOLE VISE À CE QUE L'ÉLÈVE SOIT ADÉQUATEMENT ACCOMPAGNÉ DANS SA RÉUSSITE

- Maximiser le soutien en orthopédagogie pour les élèves ciblés en sous-groupe et/ou en classe (modèle RAI);
- Mise en place de tutorat par les pairs, à travers toute l'école;
- L'utilisation de portable pour les élèves dyslexiques;
- Service de francisation;
- L'élaboration de plans d'intervention et leurs suivis;

- Planification des moments de libération pour les enseignants, à intervalle régulier, pour favoriser une collaboration plus étroite en lien avec les besoins spécifiques des élèves.

## VOLET SOCIALISER :

### AMENER L'ÉLÈVE À DÉVELOPPER DE SAINES HABITUDES DE VIE ET DES COMPÉTENCES QUI AIDENT À AGIR ET À INTERAGIR DE MANIÈRE POSITIVE ET EFFICACE.

- Animation d'ateliers en classe sur les habiletés sociales, l'intimidation, l'estime de soi et la gestion des émotions;
- Travailler les conventions sociales quotidiennement;
- Club de course et de marche;
- Récréations organisées dans les deux édifices;
- Activités de motricité durant « le 90 minutes »;
- Impliquer les élèves au niveau de la récupération (papier, carton, plastique, verre, piles) ainsi que du compost;
- Participation au sport scolaire pour les élèves du 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle;

### PERMETTRE À L'ÉLÈVE DE PARTICIPER À LA VIE DÉMOCRATIQUE DE L'ÉCOLE, AUX ACTIVITÉS ÉTUDIANTES ET PARASCOLAIRES ET DE DÉVELOPPER DES ATTITUDES D'OUVERTURE SUR LE MONDE TOUT EN RESPECTANT ET EN UTILISANT LA PENSÉE CRÉATRICE.

- Offre d'activités parascolaires diversifiée;
- Présentation de projets de classe;
- Recherche sur différents métiers par les élèves de 6<sup>e</sup> année;
- Présentation de différents métiers par le 3<sup>e</sup> cycle, sous forme de mini-salon.
- Vernissage présenté par les élèves de 6<sup>e</sup> année.



## FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

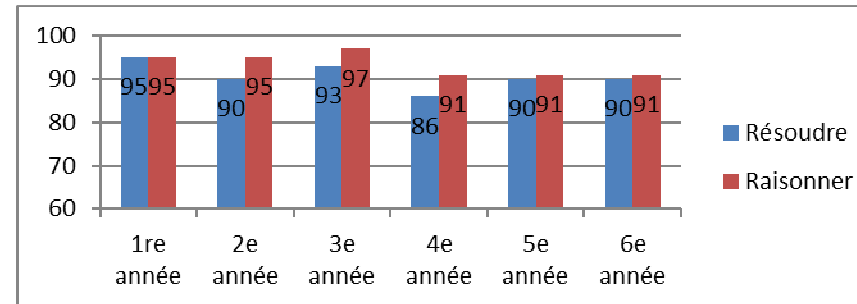
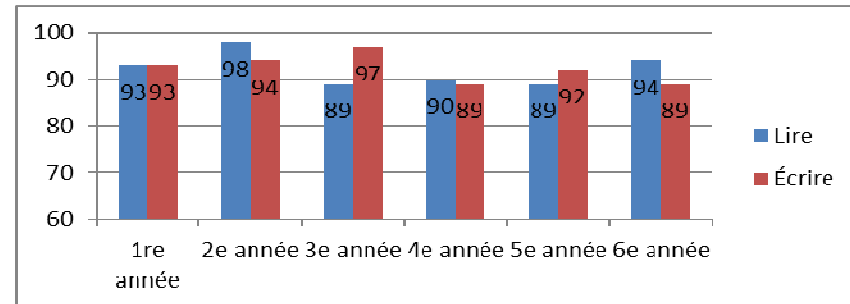
- ❖ Expositions de projets d'arts dans les 2 édifices;
- ❖ Projet en collaboration avec Priska Poirier et le 3<sup>e</sup> cycle;
- ❖ Présentation de différents métiers par le 3<sup>e</sup> cycle;
- ❖ La comédie musicale;
- ❖ Récréations prolongées permettant aux élèves d'aller dans les 2 édifices;
- ❖ Marchethon des élèves dans le cadre du Défi Pierre Lavoie;
- ❖ Kermesse de fin d'année et pique-nique familial;
- ❖ Olympiades;
- ❖ Salon du livre.

Les BONS COUPS de l'année scolaire sont :

- ❖ La course 42K;
- ❖ Le marchethon;
- ❖ Le programme de tutorat des élèves ;
- ❖ Vernissage présenté par les élèves de 6<sup>e</sup> année;
- ❖ Tableau des noms d'élèves ayant reçu un billet « Je te félicite pour ton bon choix »;

# LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Tout au long de l'année, nous avons poursuivi nos trois buts mis en place par le ministère de l'Éducation et qui sont à évaluer à chaque fin d'année scolaire. Nous avons donc continué à porter une attention particulière à l'amélioration de la maîtrise de la langue française (But 2). Il y avait un objectif spécifique soit celui d'améliorer les compétences en écriture et en lecture chez nos élèves. La cible à atteindre était de maintenir un taux de réussite de 90% en 6<sup>e</sup> année. Les moyens qui ont été privilégiés pour le but 2 nous ont permis d'atteindre en majorité la première cible. Vous trouverez ci-dessous les résultats pour chacun des degrés pour les compétences lire et écrire pour l'année 2018-2019. Vous trouverez aussi les résultats pour les compétences résoudre et raisonner en mathématiques pour chacun des degrés pour l'année 2018-2019.



Nous avons également porté attention à l'amélioration de la réussite et de la persévérance scolaire chez certains groupes, dont les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage (But 3). Notre objectif était d'offrir un soutien approprié en fonction des forces et des difficultés des élèves. La cible à atteindre visait à augmenter les résultats des élèves suivis en orthopédagogie (élèves à risque se situant entre 55% et 65%) en écriture et en lecture d'ici juin 2019. Le service en orthopédagogie a été planifié de manière à soutenir les élèves tant en classe (niveau 2) qu'en sous-groupe ou en individuel (niveau 3). Cette organisation du service en orthopédagogie permet d'intervenir auprès d'un plus grand nombre d'élèves. La mesure « Partir du Bon Pied » a permis d'intervenir auprès d'une plus grande proportion d'élèves. Des 85 élèves ayant un plan d'intervention, 4 sont des élèves du préscolaire et 2 sont des élèves ayant un bulletin ILSS (soutien à la francisation). Les résultats suivants sont donc établis en fonction d'un total de 79 élèves. En lecture, 38 élèves ayant un plan d'intervention ont obtenu un résultat de 65% et moins. De ce nombre, 22 élèves sont en échec, soit 4 de moins qu'en 2017-2018. En écriture, 50 élèves ayant un plan d'intervention ont obtenu un résultat de 65% et moins. De ce nombre, 30 élèves sont en échec, soit 1 de moins qu'en 2017-2018.

Pour terminer, nous avons porté attention à l'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire (But 4). Notre objectif est de développer chez les élèves une conscience des conséquences de leurs choix personnels sur la santé et le bien-être. La cible à atteindre était d'augmenter le nombre de récréations sans violence d'ici juin 2019. Après avoir fait le décompte des récréations sans gestes de violence, nous observons une baisse considérable dans les deux édifices soit une baisse de 16% pour Notre-Dame pour atteindre 10%. Pour l'édifice Saint-Joseph nous avons eu aussi une baisse de 6% pour atteindre 6%. Nos actions et nos moyens mis en place ont donné les résultats recherchés. Afin que les récréations se déroulent de manière plus positive, les TES du préscolaire ont mis en place des récréations organisées pour les élèves du préscolaire, de manière à leur enseigner comment jouer adéquatement, ce qui a eu pour effet de diminuer les gestes de violence. De plus, une TES et la psychoéducatrice ont animé deux groupes de gestion des émotions et de la colère pour les élèves du préscolaire. Aussi, pour canaliser l'énergie débordante des élèves de 1<sup>re</sup> et de 2<sup>e</sup> année, les TES ont mis sur pied une ligue de hockey cosom. Dans les 2 pavillons, les TES ont aussi mis en place des billets « Je te félicite pour ton bon choix ». Chaque billet reçu par un élève était souligné par une activité récompense aux 2 mois et le nom de l'élève était affiché sur un tableau. Ces initiatives seront reconduites en 2019-2020.



## PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Afin de préserver un climat sain et sécuritaire dans lequel les élèves peuvent évoluer entourés d'un personnel bienveillant, nous préconisons des interventions rapides ainsi qu'un suivi rigoureux des situations conflictuelles. La présence terrain sur une base quotidienne des TES (techniciennes en éducation spécialisée) tant à l'intérieur qu'au moment de la récréation, permet de garder un contact constant avec les élèves. Au cours de l'année 2018-2019, nous avons eu à intervenir pour 2 cas d'intimidation. La collaboration de tous les adultes entourant les élèves a permis de régler les situations rapidement.

## CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire et sociale. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

## LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- \* 54 établissements, dont 38 écoles primaires, 12 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- \* Plus de 27 000 élèves, jeunes et adultes
- \* Près de 3 977 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- \* 7 244 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique
- \* 14 850 élèves transportés chaque jour par 259 véhicules (autobus, minibus et berlines) pour un total de 1077 trajets et 26 918 km.
- \* Parc immobilier de 307 279 m<sup>2</sup>.

Pour en savoir plus sur la CSDGS :

[www.csdgs.qc.ca](http://www.csdgs.qc.ca)

[www.facebook.com/csdgs.qc.ca](https://www.facebook.com/csdgs.qc.ca)

<https://twitter.com/CSDGS>