



#### Membres du conseil

##### Section parents

Monsieur Sylvain Panneton  
Monsieur André Lamarche  
Madame Marianne Picard  
Madame Ann Comtois  
Madame Julie Drewitt  
Madame Jessica Lambert

##### Section enseignants

Madame Maryse Cormier  
Madame Carolyne Lacombe  
Madame Julie Marceau  
Monsieur Jocelyn Racicot

##### Section soutien

Madame Sonia Leroux

##### Section service de garde

Madame Myliane Lefebvre

## MESSAGE DU PRÉSIDENT / PRÉSIDENTE

Chers parents,

L'année 2017-2018 s'est déroulée sous le thème « Ensemble, on se construit ». Que ce soit dans le domaine artistique, scolaire ou sportif, les élèves se sont impliqués pleinement dans le succès des nombreuses initiatives. Les différents concerts, la bataille des talents « La voix », le tournoi d'échecs et la course 42K n'en sont que quelques exemples. De plus, les élèves ont eu un impact dans la communauté : certains ont participé au défi têtes rasées Leucan, d'autres à des activités avec les aînés du CHSLD et d'autres à des visites en CPE.

Je félicite l'école pour l'organisation du Salon du livre. Étant donné que la ville de La Prairie ne tenait pas cet événement, l'école a pris l'initiative de l'organiser dans le gymnase du Pavillon Saint-Joseph.

L'année s'est terminée en beauté avec le pique-nique, qui était de retour, au grand bonheur des enfants et des parents.

Merci à l'équipe-école (direction, enseignants, personnel de soutien et service de garde) pour son engagement à rendre la vie scolaire à Notre-Dame-Saint-Joseph agréable et enrichissante.

Sylvain Panneton

Président du Conseil d'établissement



## Rapport annuel 2017-2018

### École Notre-Dame-Saint-Joseph

Pavillon Notre-Dame  
310, boul. Taschereau  
La Prairie (Québec) J5R 1T5

Téléphone : 514 380-8899 poste 4041  
Télécopieur : 450-659-2910

Courriel : [notredame@csdgs.qc.ca](mailto:notredame@csdgs.qc.ca)  
Site Internet : [www.ndj.csdgs.qc.ca](http://www.ndj.csdgs.qc.ca)

Pavillon Saint-Joseph  
320, rue Saint-Charles  
La Prairie (Québec) J5R 2N9

Téléphone : 514 380-8899 poste 4031  
Télécopieur : 450-659-1954

Courriel : [stjoseph@csdgs.qc.ca](mailto:stjoseph@csdgs.qc.ca)

# PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

## VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

- Notre projet éducatif « Je suis l'auteur de ma réussite » permet à nos jeunes créateurs d'être au premier plan de leur développement. De ce dernier se dégagent 5 grandes valeurs : le respect, la responsabilisation, l'engagement, l'appartenance et l'ouverture d'esprit, que nous croyons essentielles pour assurer un milieu de vie propice à la réussite de nos élèves.
- Dans le cadre du Plan d'Engagement Vers la Réussite (PEVR), notre projet éducatif sera appelé à faire peau neuve au cours de la prochaine année.

## PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

- Les programmes du préscolaire et du primaire sont offerts par une équipe de 32 enseignants titulaires, de 8 enseignants spécialistes (musique, art dramatique, anglais, éducation physique) et de 4 orthopédagogues.
  - Les programmes des services complémentaires sont aussi offerts par la présence d'une orthophoniste, d'une psychologue, d'un animateur de vie spirituelle et communautaire, des éducatrices spécialisées et d'une infirmière.
  - Un programme d'aide pédagogique est offert aux élèves du préscolaire à la 6<sup>e</sup> année.
  - Les programmes d'aide aux devoirs, élèves en forme et en santé et de francisation sont également proposés.
  - Les élèves du 2<sup>e</sup> et du 3<sup>e</sup> cycle ont la chance de faire du sport scolaire.
  - Des activités dans le cadre du programme «Lève-toi et bouge» du grand Défi Pierre Lavoie ont été proposées aux élèves durant tout le mois de mai.
  - Une variété d'activités parascolaires est offerte aux élèves telles que la chorale; la comédie musicale au 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle; l'anglais accru; le karaté; l'harmonie à vents au 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle; l'ensemble vocal et le hockey cosom. Les activités suivantes ont aussi été offertes: Sciences en folie; multisports; confection de bijoux; échecs; flag football. Tout le monde y trouve son compte!
- Il y a un service de garde et un service de dîneurs.

## PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

L'école Notre-Dame-Saint-Joseph, située tout près du cœur historique de La Prairie, est une école à deux pavillons qui accueille 691 élèves.

Le pavillon Notre-Dame accueille des élèves du préscolaire et du 1<sup>er</sup> cycle du primaire, répartis en 5 groupes au préscolaire et 10 groupes au 1<sup>er</sup> cycle. Le pavillon Saint-Joseph accueille des élèves de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle du primaire, répartis en 9 groupes au 2<sup>e</sup> cycle et 8 groupes au 3<sup>e</sup> cycle.

La scolarisation de nos élèves dans deux pavillons est une réalité qui demande à l'équipe une grande cohésion, de la cohérence dans les actions et un réseau de communication exigeant. Tous les membres du personnel en sont bien conscients et y travaillent dans le meilleur intérêt de la clientèle.

**Le service de garde** offre ses activités dans les deux pavillons. 246 élèves étaient inscrits au pavillon Notre-Dame et 228 au pavillon Saint-Joseph. À l'heure du dîner, le service de la **surveillance du midi** a encadré 181 élèves et le service de garde 474. C'est donc **655** élèves qui sont demeurés à l'école durant l'heure du dîner, soit 95% de notre clientèle.

Cette réalité exige que nos mesures de sécurité soient bien établies et respectées. De plus, le climat et les activités proposées doivent permettre aux élèves de revenir disposés à l'enseignement en après-midi.

Le code de vie de l'école s'articule autour des valeurs de notre projet éducatif et favorise l'émergence de liens de confiance. Le vouvoiement est de



**PRÉSIDENCE**  
Sylvain Panneton

**DIRECTION**  
Manon Desrosiers

**DIRECTION ADJOINTE**  
Nancy Boisclair

**COMMISSAIRE**  
Madame Maude Simard

**CIRCONSCRIPTION**  
19 – La Prairie

**NOMBRE D'ÉLÈVES**  
691 élèves

## LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

### DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

17 octobre 2017  
21 novembre 2017  
23 janvier 2018  
20 février 2018  
27 mars 2018  
17 avril 2018  
22 mai 2018  
5 juin 2018

## PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

- ❖ Adoption du budget initial 2018-2019;
- ❖ Adoption du budget d'opération du service de garde;
- ❖ Approbation des principes d'encadrement des frais exigés aux parents;
- ❖ Approbation des sorties éducatives;
- ❖ Approbation du plan de réussite;
- ❖ Approbation du plan de déploiement des mesures;
- ❖ Approbation de la programmation des activités parascolaires;
- ❖ Approbation des règles de conduite et de fonctionnement.

# LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

Le plan de réussite s'est actualisé tout au long de l'année. Il tenait compte de cinq orientations issues du projet éducatif. Voici un aperçu des principales actions en lien avec ces dernières.

## VOLET INSTRUIRE :

### AMENER L'ÉLÈVE À SE SOUCIER DE LA LANGUE FRANÇAISE (PARLER, LIRE ET ÉCRIRE) DANS TOUTES LES SPHÈRES D'ACTIVITÉS.

- Interventions préventives au préscolaire et 1<sup>er</sup> cycle avec la mesure « partir du bon pied »;
- Mise en application du continuum en lecture à tous les cycles;
- Mise en application des ateliers d'écriture pour les enseignants du 1<sup>er</sup> cycle et de 3<sup>e</sup> année;
- Participation des enseignants de 4<sup>e</sup> année et 3<sup>e</sup> cycle à la formation en écriture;
- Utilisation du code de correction commun par tous les élèves de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année;
- Utilisation des mêmes stratégies en lecture et en écriture;
- Apprendre une chanson francophone dans le cadre du cours de musique.

### DÉVELOPPER CHEZ L'ÉLÈVE DES COMPÉTENCES MATHÉMATIQUES, SCIENTIFIQUES ET TECHNOLOGIQUES.

- Poursuivre l'arrimage intercycle en lien avec la progression des apprentissages, concernant les compétences 1 et 2 ;
- Utiliser la terminologie propre aux mathématiques;
- Utilisation d'un référentiel commun des stratégies de raisonnement en mathématique;
- Interventions préventives au préscolaire et 1<sup>er</sup> cycle avec la mesure « partir du bon pied » : Ateliers de manipulation sur les concepts de base au préscolaire;
- Poursuivre la formation continue des enseignants de la 1<sup>re</sup> année à la 6<sup>e</sup> année;
- Élaboration d'un plan pour le développement des technologies informatiques;
- Utilisation optimale des TNI en classe.

## VOLET QUALIFIER :

### L'ÉCOLE VISE À CE QUE L'ÉLÈVE SOIT ADÉQUATEMENT ACCOMPAGNÉ DANS SA RÉUSSITE

- Maximiser le soutien en orthopédagogie pour les élèves ciblés en sous-groupe et/ou en classe (modèle RAI);
- Interventions préventives au préscolaire et 1<sup>er</sup> cycle avec la mesure « partir du bon pied »;
- Projet d'aide pédagogique dans toutes les classes du préscolaire et du

primaire;

- L'utilisation de portable pour les élèves dyslexiques;
- Programme d'aide aux devoirs;
- Service de francisation;
- L'élaboration de plans d'intervention et leurs suivis;
- La concertation entre les enseignants et l'équipe de professionnels au niveau du suivi des apprentissages et des difficultés des élèves.
- Décloisonnement;
- Mise en place de tutorat des élèves de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle pour des élèves plus jeunes.

## VOLET SOCIALISER :

### AMENER L'ÉLÈVE À DÉVELOPPER DE SAINES HABITUDES DE VIE ET DES COMPÉTENCES QUI AIDENT À AGIR ET À INTERAGIR DE MANIÈRE POSITIVE ET EFFICACE.

- Réalisation d'ateliers en classe sur les habiletés sociales, l'intimidation, l'estime de soi et la gestion des émotions;
- Travailler les conventions sociales quotidiennement;
- Club de course et de marche;
- Activités communes pour les 2 pavillons;
- Activités de motricité durant « le 90 minutes »;
- Impliquer les élèves au niveau de la récupération (papier, carton, plastique, verre, piles);
- Participation au sport scolaire pour les élèves du 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle;
- Mesure « partir du bon pied » : animations d'ateliers en classe par la TES.

### PERMETTRE À L'ÉLÈVE DE PARTICIPER À LA VIE DÉMOCRATIQUE DE L'ÉCOLE, AUX ACTIVITÉS ÉTUDIANTES ET PARASCOLAIRES ET DE DÉVELOPPER DES ATTITUDES D'OUVERTURE SUR LE MONDE TOUT EN RESPECTANT ET EN UTILISANT LA PENSÉE CRÉATRICE.

- Offre d'activités parascolaires diversifiée;
- Organisation de divers projets rassembleurs : spectacle de talents, semaine de la littérature, salon du livre, etc.
- Présentation et affichage des projets de classes : œuvres d'arts, scénettes, vernissage, etc.
- Présentation de différents métiers par le 3<sup>e</sup> cycle, sous forme de mini-salon.

## FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

- ❖ Expositions de projets d'arts dans les 2 pavillons;
- ❖ Projet en collaboration avec Priska Poirier et le 3<sup>e</sup> cycle;
- ❖ Installation des balançoires au Pavillon Saint-Joseph;
- ❖ Orthopédagogie dans les classes du préscolaire;
- ❖ Présentation de différents métiers par le 3<sup>e</sup> cycle;
- ❖ La comédie musicale
- ❖ Récréations prolongées permettant aux élèves d'aller dans les 2 pavillons ;
- ❖ Cinéjama;
- ❖ Combat des talents;
- ❖ Marchethon des élèves dans le cadre du Défi Pierre Lavoie;
- ❖ Kermesse de fin d'année et pique-nique familial;
- ❖ Olympiades;
- ❖ Salon du livre.

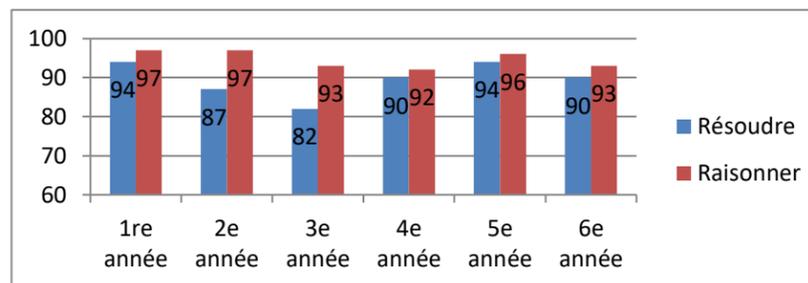
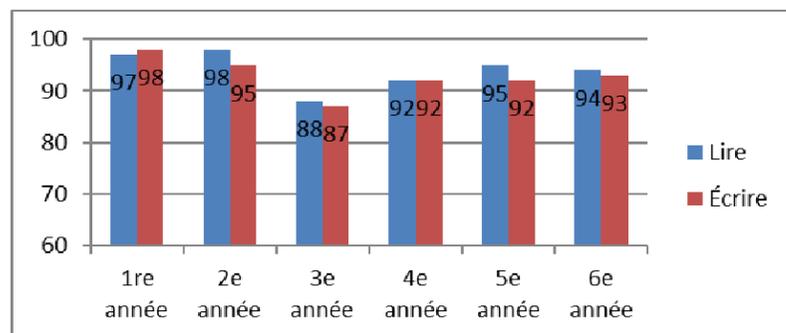
Les BONS COUPS de l'année scolaire sont :

- ❖ La course 42K;
- ❖ Défi têtes rasées;
- ❖ Le concert de musique du 17 mai (jumelage avec les élèves de St-François-Xavier);
- ❖ Les activités organisées par les éducatrices du service de garde;
- ❖ Le marchethon;
- ❖ Le programme de tutorat des élèves ;
- ❖ Vernissage des élèves de 6<sup>e</sup> année;
- ❖ Le club des petits sportifs pour les élèves du préscolaire;
- ❖ Mise en place des corridors actifs
- ❖ Tableau des noms d'élèves ayant reçu un billet « Je te félicite pour ton bon choix »;
- ❖ Tournois de Flag-football.

# LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Cette année, nous avons poursuivi nos trois buts mis en place par le ministère de l'Éducation et qui sont à évaluer chaque fin d'année scolaire. Nous avons donc continué à porter une attention particulière à l'amélioration de la maîtrise de la langue française (But 2). Il y avait deux objectifs spécifiques soient d'améliorer les compétences en écriture et en lecture chez nos élèves. La cible à atteindre était de maintenir un taux de réussite de 90% des élèves de 6<sup>e</sup> année. Les moyens qui ont été privilégiés pour le but 2 nous ont permis d'atteindre la première cible proposée. Vous trouverez ci-dessous les résultats pour chacun des degrés pour les compétences lire et écrire pour l'année 2017-2018.

Vous trouverez aussi les résultats pour les compétences résoudre et raisonner en mathématique pour chacun des degrés pour l'année 2017-2018.



Nous avons aussi porté attention à l'amélioration de la réussite et de la persévérance scolaire chez certains groupes, dont les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage (But 3). Notre objectif était d'offrir un soutien approprié en fonction des forces et faiblesses des élèves. La cible à atteindre visait à augmenter les résultats des élèves suivis en orthopédagogie (élèves à risque se situant entre 55% et 65%) en français écriture et lecture d'ici juin 2018. La mesure « Partir du Bon Pied » a permis d'intervenir auprès d'une plus grande proportion d'élèves. Des 130 élèves suivis, 7 sont passés de l'échec à la réussite, alors que 64 élèves ont terminé l'année avec un résultat dépassant les 65% en lecture, et 52 élèves en écriture. Le tableau suivant présente la synthèse des informations concernant l'ensemble des élèves bénéficiant du service en orthopédagogie.

Niveau	Nb Élèves suivis	Lire						Amél.	Maintien	Écrire						Amél.	Maintien	ILSS
		Échecs par étape			65% et moins par étape					Échecs par étape			65% et moins par étape					
		1	2	3	1	2	3			1	2	3	1	2	3			
1 <sup>e</sup>	26	1	2	0	11	11	8	10	4	1	0	8	7	10	3	4		
2 <sup>e</sup>	27	3	1	1	11	12	10	11	7	2	5	16	16	5	9			
3 <sup>e</sup>	17	5	6	12	11	13	13	4	1	7	5	15	12	7	5			
4 <sup>e</sup>	23	5	6	9	16	15	17	7	4	7	7	18	20	3	15	1		
5 <sup>e</sup>	16	1	6	5	9	9	12	6	2	5	3	11	10	8	4			
6 <sup>e</sup>	21	4	4	2	11	9	6	9	5	4	4	15	13	9	9			
Total	130	19	25	29	69	69	66	47	23	26	24	83	78	42	45	5		

Pour terminer, nous avons porté attention à l'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire (But 4). Notre objectif est de développer chez les élèves une conscience des conséquences de leurs choix personnels sur la santé et le bien-être. La cible à atteindre était d'augmenter le nombre de récréations sans violence d'ici juin 2018. Si l'on compte le nombre de récréations durant l'année, soit 180, nous avons répertorié, pour le pavillon Notre-Dame, 47 récréations (26%) où il y a eu des gestes de violence et 29 récréations pour le pavillon Saint-Joseph (16%). Comparativement à l'an passé, il y a eu une hausse. Toutefois, afin de réduire les gestes de violence, les TES du préscolaire ont mis en place des activités de Cross-fit lors des récréations pour les élèves du préscolaire ce qui a eu pour effet de diminuer les gestes de violence. De plus, pour canaliser l'énergie débordante des élèves de 1<sup>e</sup> et de 2<sup>e</sup> année, les TES ont créé des corridors actifs qui permet aux élèves lors de leurs déplacements de faire des exercices. Dans les 2 pavillons, les TES ont aussi mis en place des billets de « Je te félicite pour ton bon choix ». Chaque billet reçu par un élève était souligné par une activité récompense au 2 mois et le nom de l'élève était affiché sur un tableau. Ces nouvelles initiatives seront reconduites l'an prochain.

## PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Tout au long de l'année, nous avons appliqué et respecté notre plan de lutte. L'intervention rapide du personnel de l'école ainsi que le suivi auprès des élèves favorisent un climat sain et sécuritaire. La présence quotidienne sur le plancher des TES (techniciennes en éducation spécialisée) permet de garder un contact constant avec les élèves. Ces derniers peuvent ainsi régler leurs conflits sur le champ. Au cours de l'année 2017-2018, nous avons eu à intervenir pour 1 cas d'intimidation. La collaboration de tous les adultes entourant les élèves a permis de régler les situations rapidement.

## CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire et sociale. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

## LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- \* 54 établissements, dont 38 écoles primaires, 12 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- \* Plus de 27 000 élèves, jeunes et adultes
- \* Près de 3 900 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- \* 7 169 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique
- \* 14 850 élèves transportés chaque jour par 251 véhicules (autobus, minibus et berlines) pour un total de 994 trajets et 15 700 km.
- \* Parc immobilier de 307 279 m<sup>2</sup>.

Pour en savoir plus sur la CSDGS :

[www.csdgs.qc.ca](http://www.csdgs.qc.ca)

[www.facebook.com/csdgs.qc.ca](https://www.facebook.com/csdgs.qc.ca)

<https://twitter.com/CSDGS>