

Membres du conseil

Section parents

Monsieur Daniel Gonzalez
Madame Stéphanie Poulin
Monsieur Sylvain Panneton
Monsieur Louis Archambault
Monsieur Daniel Trahan
Monsieur Mikael Tremblay

Section enseignants

Madame Guylaine Caron
Madame Sylvie Michel
Monsieur Jocelyn Racicot

Section soutien

Madame Diane Laurin

Section professionnel

Madame Geneviève Carlos

Section service de garde

Madame Joanne Méthot

Section représentant de la communauté

Aucun



MESSAGE DU PRÉSIDENT / PRÉSIDENTE

Chers parents,

Malgré un début d'année scolaire mouvementé en raison d'un problème de moisissures, l'école Notre-Dame-Saint-Joseph a connu une année remplie de belles réalisations. L'ensemble du personnel de l'école a travaillé d'arrache-pied afin de minimiser l'impact sur nos enfants, en travaillant main dans la main, en étant créatif dans l'élaboration de solutions et surtout en gardant le moral tout au long de l'aventure. Au nom du conseil d'établissement, j'aimerais remercier tous les artisans de ce beau succès. Ainsi, tout au long de l'année, nos enfants ont eu la chance de vivre plusieurs activités enrichissantes aux plans pédagogique, culturelle, artistique et sportif. Ils ont su développer un grand nombre d'habiletés et parfaire leur bagage de connaissances et d'expériences.

J'en profite pour souligner le départ de Mme Méthot, responsable du service de garde pendant de nombreuses années, qui nous quitte pour relever de nouveaux défis. Un gros merci pour votre excellent travail et votre dévouement auprès de nos enfants.

Finalement, j'aimerais remercier Mme Malo pour sa contribution à la direction de l'École. Elle a pris sa retraite au printemps dernier et a passé le flambeau à Mme Desrosiers, qui écrira, avec nous tous, le prochain chapitre de la riche histoire de notre École.

Daniel González
Président du conseil d'établissement



Rapport annuel 2013-2014

École Notre-Dame-Saint-Joseph

Pavillon Notre-Dame

310 boul. Taschereau
La Prairie, Qc, J5T 1R5
Tél. : 514 380-8899 poste 4041
Télécopieur : 450 659-2910

Pavillon Saint-Joseph

320 rue Saint-Charles
La Prairie, Qc, J5R 2N9
Tél. : 514 380-8899 poste 4031
Télécopieur : 450 659-1954

Site Internet : www.ndj.csdgs.qc.ca
Courriel : notredame@csdgs.qc.ca

stjoseph@csdgs.qc.ca



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries

PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif actuel étant rendu à échéance, l'équipe école a amorcé, en novembre 2013, l'exercice de son renouvellement. Les parents et le personnel de l'école ont été invités à compléter un sondage, afin de faire l'analyse de la situation actuelle. De plus, les élèves du pavillon St-Joseph ont été eux aussi consultés. Malheureusement le travail n'a pu être complété.

C'est donc au cours de l'année scolaire 2014-2015, que le renouvellement du projet éducatif sera poursuivi et finalisé. Toutefois, d'ici son renouvellement, nous allons poursuivre avec le projet éducatif actuel où chaque enfant doit s'engager dans ses apprentissages et apprendre à penser tout en ayant en tête le souci du respect, de la coopération et de la créativité. Tous les adultes de l'école sont là pour le guider sur le chemin de la réussite. La promotion de ces valeurs se fait par différents moyens inscrits dans le plan de réussite renouvelé annuellement et harmonisé avec le plan stratégique de la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries.

PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

- Les programmes du préscolaire et du primaire sont offerts par une équipe de 27 enseignants titulaires, 7 enseignants spécialistes (musique, art dramatique, anglais, éducation physique) et 3 orthopédagogues.
- Les programmes d'aide aux devoirs, en forme et en santé, de francisation et le sport scolaire sont aussi offerts.
- Une variété d'activités parascolaires est offerte aux élèves, dont de la peinture sur toile, de la sculpture, un groupe d'harmonie à vents, la chorale, pour une 10^e année consécutive, une comédie musicale avec nos élèves du 3^e cycle pour une cinquième année. Ces derniers ont présenté la pièce intitulée « Dans les pas du dragon rouge » aux élèves de l'école et aux parents en soirée.
- Les programmes « Aiguise ta matière grise » et « Lève-toi et bouge » des défis Pierre Lavoie ont aussi été présentés aux élèves.
- Les programmes des services complémentaires sont aussi offerts par la présence d'une orthophoniste, d'une animatrice de vie spirituelle et communautaire, des éducatrices spécialisées. Le service de psychologie a été limité la dernière année par manque de ressources humaines. Les services de santé scolaire et de travail social sont présents.

PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

L'école institutionnelle Notre-Dame-Saint-Joseph, située tout près du cœur historique de La Prairie, est une école à deux pavillons.

Le pavillon Notre-Dame accueille les élèves du préscolaire, du 1^{er} cycle du primaire et des élèves d'adaptation scolaire. Le pavillon Saint-Joseph, quant à lui, reçoit la clientèle du 1^{er} (une partie des 2^e année), 2^e et 3^e cycles du primaire.

Nous avons constaté une légère hausse de notre clientèle au préscolaire (12,29%) et au primaire (9,19%) en 2013-2014. Elle se répartissait ainsi : 6 groupes au préscolaire pour un total de 114 élèves, 9 groupes au 1^{er} cycle, 7 groupes au 2^e cycle, 5 groupes au 3^e cycle et 2 groupes en adaptation scolaire pour un total de 501 élèves du primaire. La scolarisation de nos élèves dans deux pavillons est une réalité qui demande à l'équipe une grande cohésion, de la cohérence dans les actions et un réseau de communication exigeant. Tous les membres du personnel en sont bien conscients et y travaillent dans le meilleur intérêt de la clientèle.

Le service de garde offre ses activités dans les deux pavillons. 202 élèves étaient inscrits au pavillon Notre-Dame et 220 au pavillon Saint-Joseph. À l'heure du dîner, le service de **surveillance du midi** a encadré 124 élèves et le service de garde 422. C'est donc **549** élèves qui sont demeurés à l'école à l'heure du dîner, soit 79,02% de notre clientèle.

Cette réalité exige que nos mesures de sécurité soient bien établies et respectées. De plus, le climat et les activités proposées doivent permettre aux élèves de revenir disposés à l'enseignement en après-midi.

C'est autour du vouvoiement que le code de vie de l'école s'articule et que les liens de confiance se développent.



PRÉSIDENTE

Monsieur Daniel Gonzalez, président
Madame Stéphanie Poulin, vice-présidente

DIRECTION

Madame Manon Desrosiers

DIRECTION ADJOINTE

Monsieur Alain Goulet par intérim

COMMISSAIRE

Monsieur Luc-Pierre Laferrière

CIRCONSCRIPTION

19 – La Prairie

NOMBRE D'ÉLÈVES

615 élèves

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

- ❖ 1^{er} octobre 2013
- ❖ 19 novembre 2013
- ❖ 11 février 2014
- ❖ 18 mars 2014
- ❖ 15 avril 2014
- ❖ 13 mai 2014
- ❖ 10 juin 2014

PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

- ❖ Adoption du budget initial 2014-2015;
- ❖ Approbation des principes d'encadrement des coûts chargés aux parents;
- ❖ Approbation des frais chargés aux dîneurs du service de garde;
- ❖ Approbation de la programmation des sorties éducatives;
- ❖ Approbation de la liste des effets scolaires;
- ❖ Approbation de la grille-matière 2014-2015;
- ❖ Approbation du plan de réussite et de la convention de gestion et de réussite éducative 2014-2015;
- ❖ Approbation du plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence à l'école
- ❖ Approbation du processus d'évaluation du projet éducatif.

LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

Le plan de réussite s'est actualisé tout au long de l'année. Il tenait compte de cinq orientations issues du projet éducatif. Voici un aperçu des principales actions en lien avec ces dernières.

VOLET INSTRUIRE :

FAVORISER UNE EXCELLENTE MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

- Ajuster le code de correction commun en écriture en 3^e année;
- Accompagnement pour le développement de l'apprentissage de la lecture via le continuum en lecture au préscolaire, 1^{er} et 2^e cycles (3^e année);
- Lectures collectives et interactives;
- Message du jour au préscolaire;
- Club de lecture;
- Entrevue de lecture;
- Les enseignantes du préscolaire, 1^{er} et 2^e cycles (3^e année) ont poursuivi leur formation sur l'apprentissage de la lecture ;
- Achats de livres de lecture pour toutes les classes;
- La tenue du Salon du livre.

DÉVELOPPER CHEZ L'ÉLÈVE DES COMPÉTENCES MATHÉMATIQUES ET TECHNOLOGIQUES (DÉMARCHE DE RÉOLUTION DE PROBLÈMES) ET VIVRE DES SITUATIONS FAVORISANT LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE.

- Concertation entre enseignants sur l'analyse de la situation des difficultés dans la compétence raisonner chez les élèves;
- Mise en place et animation d'un conseil d'élèves (initiation à la démocratie);
- Mise en place d'un plan pour le développement des technologies informatiques;
- Diverses activités sur la persévérance;
- Capsules sur les technologies informatiques lors des assemblées générales.

VOLET QUALIFIER :

AMÉLIORATION DE LA RÉUSSITE ET DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS GROUPES, DONT LES ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION ET D'APPRENTISSAGE.

- La concertation entre les enseignants et l'équipe de professionnels contribue grandement à être proactif au niveau du suivi des apprentissages et des difficultés des élèves;
- Utilisation d'un code de correction commun;
- Utilisation de portable pour les élèves dyslexiques;
- L'élaboration de plans d'intervention et leurs suivis;
- Le programme d'aide aux devoirs;
- Accompagnement de la conseillère pédagogique auprès des enseignantes en GADM;
- Le programme de francisation;
- Soutien en orthopédagogie en écriture aux élèves ciblés du 2^e cycle de janvier à juin par un ajout de ressource de 10%.

DÉVELOPPER CHEZ LES ÉLÈVES UNE CONSCIENCE DES CONSÉQUENCES DES CHOIX PERSONNELS SUR LA SANTÉ ET LE BIEN-ÊTRE.

- Activités de motricité durant « le 90 minutes » au préscolaire;
- Ateliers offerts par l'infirmière scolaire, les éducatrices spécialisées et les policiers (alimentation, sexualité, estime de soi, persévérance, anxiété, motivation et intimidation);
- Participation au Défi Pierre Lavoie durant le mois de mai;
- Récréation structurée au pavillon St-Joseph;
- Récréation spécifique au préscolaire;
- Diverses activités à caractère physique (olympiades, kermesse);
- Programme école en forme et en santé au 3^e cycle;
- Activités parascolaires à caractères physiques.

DÉVELOPPER LE PLEIN POTENTIEL DE L'ÉLÈVE

- Participation d'élèves ciblés au salon de la formation professionnelle de la commission scolaire.

CRÉER UN ENVIRONNEMENT SCOLAIRE SOUCIEUX DES LOIS ÉCOLOGIQUES (RECYCLAGE, RÉUTILISATION, CONSOMMATION MODÉRÉE)

- Participation des élèves aux activités reliées aux 4R (recycler, réutiliser, réduire, réparer)



FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

Tout au long de l'année scolaire 2013-2014, plusieurs activités et projets sont venus donner vie à l'école Notre-Dame-St-Joseph dont :

- ❖ la comédie musicale
- ❖ le carnaval d'hiver
- ❖ le club de course
- ❖ le conseil étudiant
- ❖ la visite des élèves de 2^e et 4^e années au pavillon Notre-Dame pour lire une histoire aux élèves du préscolaire
- ❖ les olympiades et la kermesse
- ❖ concours Mathématica Centrum
- ❖ concert de musique
- ❖ le pique-nique de fin d'année
- ❖ la haie d'honneur pour nos élèves de 6^e année

Les bons coups soulevés sont les activités en lien avec la boucle de Monsieur Dany Leclair dans le cadre du Grand Défi Pierre Lavoie.

- ❖ Activités parents-enfants (Zumba et yoga)
- ❖ Marcheton

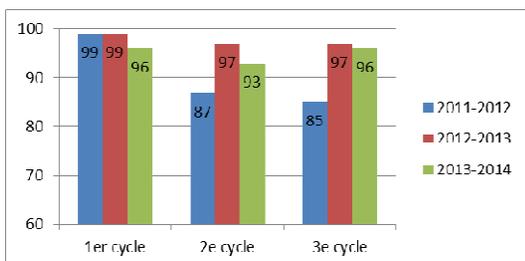


LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Les écoles primaires étaient appelées à travailler deux des cinq buts mis en place par la ministre de l'Éducation. Nous devons donc porter une attention particulière à l'amélioration de la maîtrise de la langue française. Nous avons deux objectifs spécifiques soient d'améliorer les compétences en écriture et en lecture chez nos élèves. Le deuxième but était l'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire. Notre objectif était de développer chez les élèves une conscience des conséquences des choix personnels sur la santé et le bien-être.

La convention de gestion et de réussite éducative est évaluée à chaque fin d'année scolaire. En ce qui concerne la maîtrise de la langue française, il y avait 2 cibles à atteindre qui étaient de maintenir un taux de réussite de 90% au bilan de fin de cycle des groupes réguliers et de maintenir un taux de réussite en orthopédagogie. Les moyens qui ont été privilégiés nous ont permis d'atteindre la première cible proposée malgré une légère baisse. Vous trouverez ci-joint les résultats.

Taux de réussite en français à la fin de chacun des cycles



Pour la 2^e cible, le moyen mis en place a été d'offrir du soutien en orthopédagogie en écriture aux élèves ciblés du 2^e cycle (4^e année) de janvier à juin par un ajout de ressources de 10% ce qui équivalait à un ajout de 3 périodes. Nous avons été en mesure, suite aux commentaires des enseignantes de 4^e année de constater que le projet a été concluant. Ce dernier visait entre autres 8 élèves dont certains d'entre eux, soit 3 élèves, bénéficiaient

déjà du service d'orthopédagogie à raison de 2 périodes par semaines alors que pour les autres, soit 5 élèves, c'était la première fois depuis le début de l'année. Le projet a été bénéfique pour les 5 élèves. Alors que pour les 3 élèves qui étaient en grande difficulté ne semble pas avoir apporté de résultats significatifs malgré l'ajout d'une autre période. On peut émettre l'hypothèse que les 5 élèves à qui on a offert une nouvelle aide étaient plus motivés et contents même de recevoir de l'aide, ce qui a fait qu'ils se sont mieux impliqués dans leur apprentissage.

En ce qui concerne l'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire, nous avons deux cibles soit offrir une variété d'activités de motricités et offrir au moins un atelier à chaque classe par les services complémentaires.

Pour ce qui est d'offrir une variété d'activités de motricités, nous avons constaté qu'il y a matière à amélioration. On remarque une perte de temps dans le déroulement des activités (beaucoup de déplacements et une période de détente trop longue). Il faudra donc revoir toute la façon de faire afin de maximiser le temps consacré aux activités.

Pour ce qui est de la 2^e cible, toutes les classes confondues ont reçu au moins un atelier par l'infirmière et/ou par les éducatrices spécialisées et/ou par des policiers touchant différents thèmes tels que : l'alimentation, la sexualité, l'estime de soi, la persévérance, l'anxiété, la motivation et l'intimidation. Il est prévu pour l'année scolaire 2014-2015 d'offrir d'autres ateliers à chacune des classes.

PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Un résumé de du plan de lutte a été remis dès novembre 2013 à tous les parents. L'équipe-école a révisé les règles de conduite. Un comité a été formé afin de modifier et/ou d'ajuster le code de conduite de l'école afin de répondre aux besoins du milieu qui ont été soulevés lors de l'analyse de la situation de l'école au regard de la violence et de l'intimidation. Le nouveau code de conduite sera dans les agendas des élèves l'an prochain.

Tout au long de l'année scolaire, plusieurs capsules ont été faites en classe pour sensibiliser les élèves sur les conséquences que peuvent avoir certains gestes et certaines paroles. Les élèves du 3^e cycle ont reçu la visite des policiers préventionnistes dans leur classe pour parler de la cyberintimidation. Il va s'en dire qu'à chaque année, l'équipe-école poursuivra à mettre en place et à améliorer les actions pour contrer la violence et l'intimidation.

«Le plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence est la responsabilité de toutes personnes œuvrant auprès des élèves. Ensemble on peut faire une différence!!»

CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- * 54 établissements, dont 37 écoles primaires, 13 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- * Quelque 25 000 élèves, jeunes et adultes
- * 3 360 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- * 6 900 enfants fréquentant les 37 services de garde de façon régulière ou sporadique
- * Environ 13 670 élèves transportés par 230 véhicules (autobus, minibus, berlines, etc.) et 955 trajets différents, pour un total de 15 700 km par jour.
- * Parc immobilier de 303 000 mètres carrés (équivalent de 3 030 maisons unifamiliales).